

Jak to jest być człowiekiem?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń wie, co to są zwroty i wyrazy przeciwstawne (antonimy).

b) Umiejętności

Uczeń:

- umie poprawnie wnioskować,
- umie znajdować ukryty sens,
- potrafi interpretować dzieło plastyczne i tekst poetycki,
- potrafi nadać tytuły obrazom,
- potrafi recytować wiersz w parach lub w trójkach,
- umie odróżniać zwroty i wyrazy przeciwstawne,
- potrafi sporządzić notatkę

2. Metoda i forma pracy

Metoda problemowa, oglądowa, heureka, burza mózgów, praca jednostkowa.

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, ilustracje (www.variart.org)

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Uczniowie oglądają trzy ilustracje przyniesione przez nauczyciela, przedstawiające postacie ludzkie: Łukasz Sz. *uczyć brzeg wspólny* (fotografia), Agata Witkowska *doesn't care* (fotografia), Tomasz Bieńkowski *mirrors* (linoryt) i zastanawiają się, biorąc pod uwagę pytanie zawarte w temacie, co chcieli przekazać autorzy tych dzieł. Dzieci podają luźne skojarzenia.
2. Nauczyciel prosi o nadanie tytułu każdemu z obrazów. Pomysły zapisuje na tablicy.
3. Uczniowie po cichu czytają wiersz Anny Kamieńskiej *Śmieszne*.
4. Później zastanawiają się, jak można go odczytać w parach lub w trójkach.
5. Ochotnicy prezentują pomysły.

b) Faza realizacyjna

1. Uczniowie interpretują wiersz. Pomocą ma być zapis graficzny na tablicy, ukazujący sprzeczności, np.

BYĆ CZŁOWIEKIEM

być więźniem swojej skóry wdychać powietrze	a sięgać w nieskończoność dusić się bez słowa
--	--

2. Nauczyciel podkreśla, że ukazanie sprzeczności w utworze ma głęboki sens. Prosi o wypisanie w zeszytach słów przeciwstawnych – antonimów (np. małość- wielkość; skończoność - nieskończoność), a następnie o zapisanie wniosków płynących z interpretacji wiersza w ten sposób.

c) Faza podsumowująca

1. Wybrani uczniowie odczytują notatki.
2. Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie podsumowujące zajęcia: Jak to jest być człowiekiem.
3. Klasa dokonuje uogólniającej, krótkiej refleksji.

5. Bibliografia

1. Jędrzychowska Z., Kłakówna Z.A., *To lubię. Podręcznik do języka polskiego do kl. VI. Teksty i zadania. Podręcznik ucznia*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 1997, s.58,59.
2. Jędrzychowska Z., Kłakówna Z.A., Mrazek H., Steczko I., *To lubię. Książka nauczyciela. Klasa VI*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 1996, s.172, 173.
3. <http://www.variart.org/>

6. Załączniki

Zadanie domowe

Odpowiedz w kilku zdaniach na pytanie zawarte w temacie lekcji. Nawiąż w swojej wypowiedzi do wiersza Anny Kamieńskiej.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak