



**KAŻDEMU, KTO PODNIESIE RĘKĘ
NA WŁADZĘ, WŁADZA TĘ RĘKĘ
ODRĄBIE – ŁAGODZENIE SYSTEMU
STALINOWSKIEGO W POLSCE**

**JOANNA
WODOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Ewa Skrzywanek
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Każdemu, kto podniesie rękę na władzę, władza tę rękę odrąbie – łagodzenie systemu stalinowskiego w Polsce

Klasa:

IV

Miejsce:

pracownia wyposażona w komputery z dostępem do Internetu dla każdej grupy

Czas:

45 minut

Cele

Cel ogólny: zapoznanie z wydarzeniami, które były przejawem destalinizacji w Polsce.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- dostrzega dynamikę wydarzeń roku 1956: Poznański Czerwiec i Polski Październik;
- charakteryzuje gospodarkę i zmiany społeczne w czasach Gomułki;
- wskazuje przykłady obchodów Milenium w 1966 r. oraz dostrzega kontekst konfliktu kościoła i państwa na tym obszarze;
- omawia polską kulturę lat 60.;
- doskonalą umiejętność krytycznej analizy informacji;
- chronologicznie porządkuje w ciągu przyczynowo-skutkowe kluczowe wydarzenia lat 1956–1968 (SPE).

Środki dydaktyczne:

- materiały źródłowe;
- przygotowany przez uczniów pokaz interaktywny (z wykorzystaniem umiejętności programowania wyniesionych ze szkoły podstawowej).

Metody, techniki i formy:

- praca w grupie;
- praca z tekstem;
- dyskusja.

Przebieg lekcji**Część wstępna:**

W jaki sposób komuniści doszli do władzy w Polsce? Czym przejawiał się stalinizm w Polsce?

Łagodzenie systemu stalinowskiego

Uczniowie podzieleni na pięć zespołów otrzymują do rozstrzygnięcia problemy:

I – Poznański Czerwiec 1956 (uwzględniając przyczyny i przebieg, uczniowie kładą nacisk na ocenę wydarzeń w kontekście żądań indywidualnych oraz skutków dla kraju);

II – Polski Październik 1956 (co kryje się pod tym określeniem, jakie miał znaczenie w kontekście historii Polski);

III – Gospodarka i zmiany społeczne w czasach Gomułki (uczniowie uwzględniają hierarchię zmian, biorąc pod uwagę kryteria przyjęte przez siebie oraz przygotowując argumenty na poparcie swoich tez);

IV – Kultura polska lat 60. (uczniowie omawiają wybraną przez siebie płaszczyznę kultury z uwzględnieniem przykładów);

V – Tysiąclecie państwa polskiego (uczniowie koncentrują się na przyczynach konfliktu pomiędzy państwem i kościołem oraz przedstawiają sytuację z różnych punktów widzenia).

Materiały przygotowane przez grupy zostają zaprezentowane i udostępnione całej klasie jako materiał dydaktyczny.

Część podsumowująca:

Jakie cechy Polaków sprawiły, że mieli odwagę „podnosić rękę na władzę”? – dyskusja.

Komentarz metodyczny

W trakcie lekcji uczniowie rozwijają kompetencje społeczne, obywatelskie, informatyczne oraz posługiwania się językiem polskim.

Kryteria sukcesu do materiałów przygotowanych przez uczniów: dobór merytoryczny, jakość i czytelność przekazu, poprawność językowa.

Ucznia ze SPE należy przydzielić do grupy, która opracowuje temat bliski jego zainteresowaniom, aby miał możliwość uczenia się w emocjach.