



WYKONANIE KULI
Z GAZET METODĄ
PAPIER MÂCHÉ

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Wykonanie kuli z gazet metodą *papier mâché*

Cele

- rozwijanie motoryki małej,
- zwiększanie pojemności płuc poprzez ćwiczenia wzmacniające i oddechowe,
- rozwijanie umiejętności współdziałania.

Metody pracy (wg Okonia)

opis, metody realizacji zadań wytwórczych.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

klej wikol, woda, pojemniki na klej, pędzle, balony, gazety lub zużyte kartki papieru, patyki z koszyczkami do balonów, ceraty, styropian, pompka do balonów.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie wspólnie z nauczycielem przygotowują salę lekcyjną do zajęć. Nauczyciel rozrabia klej z wodą, tak aby stał się płynny. Wyznacza osoby odpowiedzialne za rozłożenie na ławkach cerat, gazet, pojemników z klejem i pędzli.
2. Uczniowie otrzymują balony. Samodzielnie próbują je nadmuchać do wskazanego rozmiaru (ćwiczenia wytrzymałościowe i oddechowe). Dzieci, którym ta czynność się nie udaje, mogą użyć pompki. Nauczyciel demonstruje, w jaki sposób związać balon i umieścić go w koszyczku z patykiem. Dzieci mogą sobie wzajemnie pomagać w trakcie wykonywania tej czynności.
3. Uczniowie dobierają się w pary i zajmują miejsca przy stolikach. Jedna osoba trzyma balon, druga rozdziera gazetę na kawałki, smaruje fragment balonu klejem i przykleja skrawki gazety najszczelniej jak potrafi. Im więcej warstw uda jej się przykleić, tym solidniejsza będzie kula. Po skończeniu zadania należy ją odłożyć do wyschnięcia (patyk z balonem można nabić na bloczek styropianu).
4. Uczniowie dokonują zamiany ról – osoba, która trzymała balon, będzie go obklejać.
5. Po zakończeniu zajęć uczniowie pomagają w uporządkowaniu sali – wycierają ceraty, myją pędzle oraz sprzątają resztki gazet.
6. Kule powinny zostać pozostawione do wyschnięcia na co najmniej dwa dni. Po tym czasie można wykonać z nich planety, globusy lub bombki na choinkę.

Komentarz metodyczny

Klej wikol można zamienić na klej przygotowany z mąki pszennej, soli i wody (4 łyżek mąki, 2 łyżek soli, 0,5 szklanki wody). Zamiast opisanej metody można związać balony sznurkiem i po obklejeniu ich gazetami zawiesić do wyschnięcia – wtedy patyki z koszyczkami na balony i styropian będą zbędne. Dzieci, które potrzebują więcej czasu na wykonanie zadania, mogą wykonać jedną kulę. Najważniejsze, aby aktywnie podjęły się wykonania zadania.