

# 1.

## 2. Sekty. Od życzliwości do szantażu

### 1. 1. Cele lekcji

#### 1. a) Wiadomości

Uczeń:

- rozumie pojęcie sekta,
- zna niebezpieczeństwa, jakie niosą ze sobą sekty,
- rozumie istotę niebezpieczeństwa, jakie niosą ze sobą sekty.

#### 2. b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- czytać ze zrozumieniem,
- wypowiadać się na zadany temat,
- sformułować wniosek,
- dostrzegać niebezpieczeństwa.

### 2. 2. Metoda i forma pracy

Praca z tekstem, rozmowa nauczająca, dyskusja, ćwiczenie pisemne, praca z klasą, praca indywidualna.

### 3. 3. Środki dydaktyczne

Powielone teksty dla uczniów.

### 4. 4. Przebieg lekcji

#### 1. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel przedstawia temat i cele zajęć. Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo „sekta” i prosi uczniów, aby spróbowali je zdefiniować.

#### 2. b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje powielony tekst artykułu ([załącznik 1](#)). Prosi uczniów, aby zapoznali się z definicją „sekty” i porównali ją ze swoimi wypowiedziami.
2. Nauczyciel prosi uczniów, aby przeczytali tekst do końca i zaznaczyli kolorem zielonym te fragmenty, które są odpowiedzią na pytanie: „Kogo werbują sekty?” oraz kolorem zielonym te fragmenty, które są odpowiedzią na pytanie „Dlaczego sekty werbują nowych członków?”.
3. Uczniowie odczytują fragmenty, odnoszące się do hasła: „Kogo werbują sekty?”. Nauczyciel inicjuje rozmowę na ten temat i kieruje nią tak, aby uczniowie sformułowali wniosek, który zostanie zapisany na tablicy.

4. Uczniowie odczytują fragmenty, odnoszące się do hasła: „Dlaczego sekty werbuja nowych członków?”. Nauczyciel inicjuje rozmowę na ten temat i kieruje nią tak, aby uczniowie sformułowali wniosek, który zostanie zapisany na tablicy.
5. Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, jakie ryzyko i konsekwencje niesie ze sobą wejście do sekty. Propozycje uczniów zapisywane są na tablicy. Nauczyciel powinien tak pokierować rozmową, aby pojawiły się następujące odpowiedzi:
  - osoby, które są członkami sekt, to ludzie uzależnieni psychicznie,
  - sekty mają szkodliwy wpływ na życie psychiczne swoich członków, prowadzą do nerwic, zaburzeń świadomości, wypadków, samobójstw,
  - członkowie sekt mogą być wykorzystywani do pracy, popełniania przestępstw, przemytu, prostytucji,
  - sekty występują przeciwko instytucjom społecznym - rodzinie, edukacji.

Rozmowa kończy się sformułowaniem wniosku i zapisaniem go.

### **3. c) Faza podsumowująca**

**5. Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: „Przynależność do sekty jest...”**  
*Uczniowie zapisują odpowiedzi na kartkach papieru, a po zakończeniu pracy jedna osoba odczytuje wypowiedzi uczniów. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela formułują wniosek i zapisują go do zeszytów.*

**6.**

### **5. Bibliografia**

1. Pyza M., Bombardowanie miłością, [w:] „Ergo” 2004, nr 02, s. 20-24.
2. <http://pl.wikipedia.org/wiki/Sekta>

### **7. 6. Załączniki**

#### **1. a) Karta pracy ucznia**

[załącznik 1.](#)

#### **Sekty**

Sekta (od łac. *secta* - kierunek, droga, postępowanie, zasady, stronnictwo, nauka, od *sequi* - iść za kimś, postępować, towarzyszyć) - określenie grupy wyznawców, których poglądy religijne są przez tradycyjne Kościoły uznane za nieoficjalne i niezgodne z oficjalną, dominującą doktryną.

Źródło: <http://pl.wikipedia.org/wiki/Sekta>

Sekty kuszą uśmiechem, życzliwością. Oferują pomoc, poczucie bezpieczeństwa, miłość. Obiecują szczęście wolność, zbawienie. Czego oczekują w zamian? „Słusznego” myślenia, podporządkowania, pieniędzy, czasem nawet poświęcenia własnego życia. Sekty zniewalają w chwili, gdy nie jesteśmy już w stanie tego dostrzec. Wcześniej mamy do czynienia ze skrupulatnym, długotrwałym i niezauważalnym procesem werbowania. Nikt do sekty nie wstępuje, ale jest wciągany. Najbardziej są na to narażone osoby młode, zdrowe, fizycznie i psychicznie, uzdolnione, skłonne do poświęceń w ważnej sprawie, ciekawe świata. Sekty wykorzystują to, że w okresie dorastania poszukuje się sensu życia.

Czasem wystarczy zawód miłosny, problemy w domu, szkole, z rówieśnikami. Jeśli wówczas człowiek napotka grupę przyjaznych, bezinteresownych ludzi, prawdopodobnie zechce się z nią związać. Potrzeba wsparcia sprawi, że pozory ich dobroci może dostrzec za późno lub wcale.

Dlaczego sektom tak bardzo zależy na werbowaniu nowych członków? Odpowiedź jest prosta – chodzi o pieniądze, choć oczywiście nigdy nie mówi się o nich otwarcie. Każdy zwerbowany oznacza potencjalne datki, majątek, nieruchomości i darmową pracę, bywa, że połączoną z zebraniem na rzecz sekty. Z zysków korzystają głównie przywódcy tych ugrupowań, żyjący w luksusie. (...)

Wśród celów, o jakie walczy sekta, znajduje się również władza, a środki finansowe są sposobem jej uzyskania. (...) Elementem władzy jest również seks, który przez przywódców traktowany jest jako panowanie nad ciałem drugiego człowieka. (...)

Co najtragiczniejsze, ich działalność może doprowadzić do śmierci. Zbiorowe samobójstwa, rytualne morderstwa, zamachy terrorystyczne – to również skutki aktywności sekt.

Źródło: M. Pyza, *Bombardowanie miłością*, [w:] „Ergo” 2004, nr 02, s. 20-24.

## **8. 7. Czas trwania lekcji**

45 minut

## **9. 8. Uwagi do scenariusza**

brak