

Scenariusz zajęć

II etap edukacyjny, zajęcia komputerowe

Temat: Interfejs i inne zagadki

Treści kształcenia:

Zajęcia komputerowe:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Uczeń:
 - 1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;
 - 2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenia komunikatów wysyłanych przez programy.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Potrafi wyjaśnić pojęcie interfejs
- Potrafi komunikować się z komputerem za pomocą interfejsu użytkownika systemu operacyjnego i programów
- Umie odczytać i prawidłowo zinterpretować komunikaty pojawiające się na ekranie monitora

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Zna różne rodzaje interfejsów
- Posługuje się interfejsem użytkownika systemu operacyjnego i programów
- Uruchamia i zamyka programy za pomocą ikon i menu
- Uruchamia i obsługuje okna dialogowe oraz przyciski poleceń, opcji, pola wyboru, suwaki, pola tekstowe, listy rozwijane, karty
- Rozumie i prawidłowo interpretuje komunikaty pojawiające się na ekranie monitora

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne

Środki dydaktyczne:

- Komputery
- Projektor
- Ćwiczenie interaktywne: „Interfejsy systemów operacyjnych”
- Ćwiczenie interaktywne: „Co wiemy o interfejsach?”

Metody nauczania:

- Pogadanka
- Dyskusja
- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: pokaz, ćwiczenie



Formy pracy:

- Indywidualna jednolita
- Zbiorowa jednolita
- Grupowa

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel pyta uczniów, czy spotkali się kiedykolwiek z pojęciem *interfejs*. Na pewno większość słyszała już to słowo. Uczniowie wraz z nauczycielem ustalają, że dosłowne tłumaczenie tego pojęcia z języka angielskiego niewiele mówi o jego funkcjach i zastosowaniu.

Etap realizacji

Uczniowie zostają podzieleni na grupy, z których każda otrzymuje pięć definicji interfejsu. Muszą zdecydować, która z definicji jest poprawna i uzasadnić swoje odpowiedzi.

1. Interfejs – sposób, w jaki odbywa się komunikacja między systemem operacyjnym lub programem i użytkownikiem. Rozróżnia się dwa typy: tekstowy i graficzny. W pierwszym przypadku użytkownik musi wpisywać wszystkie komendy w wierszu poleceń, w drugim polecenia są wybierane z rozwijalnego menu¹.
2. Interfejs – urządzenie elektroniczne lub optyczne pozwalające na komunikację między dwoma innymi urządzeniami, których bezpośrednio nie da się ze sobą połączyć².
3. Interfejs – elementy wystające z urządzenia na zewnątrz, w które można włączyć inne urządzenia lub wtyczki³.
4. Interfejs – kabel łączący dwa urządzenia, ale zarówno wtyczki na tym kablu, jak i pasujące do nich gniazda⁴.
5. Interfejs – gniazdo na płycie głównej komputera, w które wkłada się np. kartę graficzną, ale i sama karta jest interfejsem umożliwiającym współpracę monitora z resztą systemu komputerowego⁵.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że interfejs jest bardzo szerokim pojęciem i wszystkie podane definicje są poprawne.

Inicjuje dyskusję, czy interfejs jest pojęciem ściśle związanym z informatyką, czy występuje jako termin także w innych dziedzinach życia. Uczniowie wspólnie z nauczycielem ustalają, że pojęcie to może dotyczyć również użytkownika telefonów komórkowych, telewizorów, odtwarzaczy DVD, pralek automatycznych, samochodów oraz wielu innych urządzeń.

Nauczyciel pyta, czy znane jest uczniom pojęcie *interfejs użytkownika* – poleca im zastanowić się, która z definicji opisuje właśnie taki rodzaj interfejsu. Prosi uczniów o podanie przykładów. Następnie uczniowie pracują z zasobem multimedialnym

¹ <http://www.i-slownik.pl/706,interfejs/>

² <http://pl.wikipedia.org/wiki/Interfejs>

³ http://pl.wikipedia.org/wiki/Interfejs_%28urz%C4%85dzenie%29

⁴ Ibidem.

⁵ Ibidem.

porównującym różne interfejsy użytkownika systemów operacyjnych i programów (ćwiczenie „Interfejsy systemów operacyjnych”).

Nauczyciel inicjuje dyskusję, pytając dzieci, czy ich zdaniem rodzaj interfejsu ma wpływ na łatwość komunikowania się użytkownika z komputerem. Poleca im zastanowić się, które interfejsy są bardziej przyjazne dla użytkownika, a które mniej.

Uczniowie uruchamiają zasób multimedialny w postaci ćwiczenia pt.: „Co wiemy o interfejsach?” i pracują samodzielnie lub w parach.

Etap końcowy

Uczniowie prezentują wyniki, jakie uzyskali wykonując ćwiczenie.

Słowa kluczowe:

interfejs, komunikowanie się z komputerem