



DODAWANIE LICZB W ZAKRESIE 10

MARZENA KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Dodawanie liczb w zakresie 10

Cele

Uczeń:

- dodaje liczby w zakresie 10,
- pracuje w zespole.

Metody pracy (wg Okonia)

pogadanka, opowiadanie, pokaz, ćwiczeniowa.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, przygotowana w MS PowerPoint animacja pozwalająca na przesuwanie kubeczków z liczbami, kolorowe kubeczki z liczbami, karty pracy.

Opis przebiegu zajęć

1. Rozmowa z dziećmi nt. „Dlaczego powinniśmy umieć dobrze liczyć?”.
2. Na tablicy multimedialnej przedstawiona jest animacja pozwalająca na przesuwanie kubeczków z liczbami. Wspólne liczenie w zakresie 10.
3. Dzieci wspólnie rozwiązują 2 przykłady dodawania, układając kolorowe kubki z liczbami.
 - a) Nauczyciel przygotował piramidę z kubeczków, na których napisane są cyfry. Na tablicy multimedialnej wyświetlona jest liczba (wynik sumy wszystkich kubeczków z piramidy). Uczniowie muszą dodać liczby i odkryć, jaka liczba ukryta jest pod tajemniczym kubeczkiem, na którym zamiast liczby jest znak zapytania.
 - b) Nauczyciel wyświetla wynik dodawania, a uczniowie muszą ułożyć piramidę z kubeczków z liczbami, która po dodaniu wszystkich liczb da wynik z tablicy.
4. Praca w grupach. Dzieci w małych 2–3-osobowych zespołach rozwiązują zadania na dodawanie podane w karcie pracy.
5. Praca indywidualna. Dzieci samodzielnie rozwiązują 2–3 przykłady z dodawania w zakresie 10.
6. Prezentacja prac i podsumowanie zajęć.

Komentarz metodyczny

Ważne, aby dzieci zrozumiały zasadę dodawania liczb. Pracując z uczniem ze SPE, należy stosować pytania naprowadzające, formułować proste i zrozumiałe

polecenia. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.