

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne rozwijające sprawność ręki, przygotowujące do pisania.

Scenariusz zajęć

Autor: Karina Jedynak

Grupa wiekowa: 3 - latki

Temat: Kolory. Czerwony.

Cele operacyjne:**Dziecko:**

- rozpoznaje przedmioty w kolorze czerwonym;
- ćwiczy małą i dużą motorykę;
- wykleja szablon drobnymi kawałkami czerwonego papieru.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- ćwiczy małą i dużą motorykę;
- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach.

Treści kształcenia:

- nazywanie koloru czerwonego;
- usprawnienie dużej motoryki;
- usprawnienie ruchów rąk;
- rozwijanie sprawności rąk i koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz słuchowo - ruchowej;
- posługiwanie się w zabawie ruchem, gestem.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia		Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.		1. <i>Jakie znacze kolory?:</i> zaciekawienie tematem. Zachęcenie dzieci do uważnego oglądania prezentacji multimedialnej.	2 min.	Materiał: prezentacja multimedialna (załącznik nr 5).
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia dużej motoryki	1. <i>Tylko czerwony:</i> dzieci spacerują swobodnie po sali. Nauczyciel (N)	1 min.	Materiały: tamburyno.

		wymienia nazwy różnych kolorów. Dzieci reagują jedynie na kolor <i>czzerwony</i> , gdy go usłyszą – wykonują przysiad podparty.		
	Ćwiczenia usprawniające pracę całych rąk	2. <i>Łap jabłuszko!</i> : dzieci siedzą w kręgu. Wykonują ruchy naśladowujące chwytanie oburącz jabłka z jednej strony i odkładanie na drugą, np. z lewej na prawą. Później następuje zmiana strony.	1min.	N liczy do trzech: <i>Przekładamy jabłka: jeden, dwa, trzy.</i>
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Czerwone owoce</i> : zachęcenie dzieci do wysłuchania powyższego wiersza. 2. <i>Czerwone jabłuszko</i> : każde dziecko otrzymuje szablon i drobno pocięte kawałki czerwonego papieru. Za pomocą kleju dzieci przyklejają papier na szablon. 3. <i>Wokół tyle czerwieni!</i> : dzieci wykonują prace plastyczne, ćwicząc trzymanie kredki. 4. <i>Co jeszcze może być czerwone?</i> : chętnie dzieci mogą zagrać w gry multimedialne.	10min	Materiały: nagranie audio (załącznik nr 6). Materiały: szablon jabłka (załącznik nr 1), klej, czerwony papier. Materiały: ilustracje (załączniki nr 2 i 3), kredki. Materiały: gry multimedialne (załączniki nr 7 i 8).
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Czerwony kwiat</i> : chętnie dzieci mogą ułożyć puzzle.	2 min	Materiały: puzzle (załącznik nr 4).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem

tw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

kleje, czerwony papier, kredki, tamburyno, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Szablon: *Jabłko*;
2. Materiał do wydrukowania: *Zaprowadź jabłka do koszyka*;
3. Ilustracja do rysowania po śladzie: *Czerwona dachówka*;
4. Puzzle: *Czerwony kwiat*;
5. Prezentacja multimedialna: *Co łączy te rzeczy?*;
6. Plik dźwiękowy: *Czerwone owoce*;
7. Gra multimedialna typu połącz połówki: *przedmioty w kolorze czerwonym: pudełko pomidor, chustka, piórnik*;
8. Kolorowanka: *Jabłuszka*.