



BEZPIECZNE WAKACYJNE PODRÓŻE

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Bezpieczne wakacyjne podróże

Cele:

rozwijanie ciekawości poznawczej: planowanie podróży, czytanie prostych map, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich planów i zamierzeń, czytanie tekstów i wyrazów, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, poznawanie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

Metody/techniki/formy pracy:

gry oraz zabawy integracyjne, społeczne i edukacyjne, doświadczanie świata poprzez eksperymentowanie i samodzielną aktywność dziecka, pogadanka, rozmowa kierowana, metoda zadawania pytań, słuchanie opowiadania i czytania nauczyciela, elementy metody pedagogiki zabawy, wycieczki, spacer, praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach, zabawy, w tym zabawy naśladowcze i tematyczne.

Środki dydaktyczne: naturalne (otoczenie przyrodnicze, kulturowe, społeczne), wzrokowo-słuchowe (rysunki, fotografie, ilustracje w książkach, nagrania dźwięków, piosenek, materiały multimedialne), manipulacyjne (kartki, kredki, klocki, zabawki, konstrukcje z różnych materiałów, kąski zainteresowań wraz z wyposażeniem).

Opis przebiegu zajęć:

1. Inicjacja aktywności poznawczej dzieci – opowiadanie, jak dzieci zamierzają spędzić wakacje, dokąd chcą pojechać, co zamierzają tam robić, dlaczego akurat tam chcieliby pojechać.
2. Zabawa w pakowanie plecaka – dzieci mają narysowany na kartce kontur plecaka i mają dorysować, co chcą do niego włożyć przed podróżą, którą planują. Można się umówić z dziećmi, aby narysowały na przykład do pięciu ważnych dla nich przedmiotów, albo zdecydować, że dziecko może tych przedmiotów narysować, ile chce.
3. Czytanie opowiadania o niebezpiecznej przygodzie podczas wakacji, kiedy to dzieci nieprzestrzegające zasad bezpieczeństwa naraziły się na kłopoty i przykre konsekwencje. Korzystamy z książek znajdujących się w bibliotece przedszkolaka lub w zasobach nauczyciela lub dzieci.
4. Zabawa z utrwaleniem numeru alarmowego – na dużym kartonie A3 nauczyciel rysuje mazakami lub farbami numer 112, po czym tnie go na mniejsze puzzle w takiej ilości, aby dzieci z jego grupy poradziły sobie z ich ułożeniem. Po ułożeniu puzzli rozmawiamy z dziećmi na temat numeru alarmowego, możemy nauczyć się prostego wierszyka (mogą go wymyślić dzieci), aby dobrze zapamiętać numer. Ostrzegamy, że nie można na ten numer dzwonić bez powodu.
5. Zabawa tematyczna dzieci związana z zachowaniami zasad bezpieczeństwa „NUMER ALARMOWY”: część dzieci jest strażakami, policjantami, lekarzami i pielęgniarkami

– ma swoje miejsce i „wozy” w wybranej części sali. Pozostałe dzieci dzwonią na numer alarmowy i proszą o pomoc. Dzieci udzielają pomocy. Zabawa trwa tak długo, jak są nią zainteresowane dzieci. Warto zamieniać role dzieci.

Komentarz metodyczny

Opowiadania uczące dzieci właściwych zachowań i przestrzegające przed niebezpieczeństwem to częsty temat literatury dla dzieci. Warto wyszukiwać tego typu pozycje i często czytać je dzieciom, gdyż dzieci lubią znać zasady oraz wiedzieć, że bohater zachował się nieprawidłowo, a one na pewno zrobiłyby inaczej. Dzięki temu uczymy dzieci wrażliwości na tematy związane z bezpieczeństwem.