



ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE W POLSCE

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Świąteczne zwyczaje w Polsce

Cel główny:

zapoznanie z tradycjami świątecznymi.

Cele szczegółowe:

dziecko wykonuje czynności samoobsługowe, przeżywa emocje związane z przygotowaniem do świąt, obdarza uwagą osoby dorosłe i dzieci, rozróżnia podstawowe figury geometryczne.

Metoda projektu:

Techniki: wykorzystanie literatury dziecięcej, zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe, zabawy matematyczne, zabawy plastyczne, technika składania papieru origami, zabawy muzyczne, wykorzystanie TIK.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: nagranie świątecznej piosenki, koperty z figurami geometrycznymi, sosnowe gałązki, pudełka z ozdobami choinkowymi: bombkami, aniołkami z papieru, gwiazdkami itp., kartoniki z cyframi 1–10, pudełka po zapalkach zapakowane w małe prezenty, instrukcja dotycząca strojenia choinki, rolki po papierze toaletowym, pędzle, farby, brokat, nagrania kolęd, zielone kartki papieru do składania, ilustracje tradycji świątecznych, prezentacja multimedialna o świątecznych zwyczajach w Polsce, zastawa stołowa, serwetki, świeczniki itp.

Opis przebiegu zajęć: wysłuchanie piosenki o świętach Bożego Narodzenia – odgadnięcie tematu zajęć. Dzieci otrzymują koperty z figurami geometrycznymi. Każde dziecko wyciąga z koperty jedną figurę i przykleja ją sobie po lewej stronie klatki piersiowej. Słuchanie opowiadania inspirowanego świętami, np. *Legenda o choince* J. Dymkowskiej, rozmowa na temat treści utworu. Zabawa angażująca zmysły: dotyku, wzroku, węchu – dotykanie, oglądanie i wąchanie gałązek sosnowych, dzielenie się wrażeniami z zabawy (co jest miłe, co nie bardzo przyjemne). Zabawa ruchowa „W sklepie z ozdobami” – w takt świątecznej piosenki dzieci poruszają się po sali, gdy muzyka cichnie, szukają do pary osoby, która ma naklejoną na bluzce taką samą figurę geometryczną (nie bierzemy pod uwagę jej koloru i wielkości). Pudełka z ozdobami choinkowymi – oglądanie, grupowanie, klasyfikowanie według rodzaju. Zabawy matematyczne: 1) ćwiczenia w rozpoznawaniu cyfr 1–10, dopasowywanie cyfr do odpowiedniej liczby ozdób znajdujących się w pudełku. 2) Przeliczanie prezentów, dopasowywanie cyfr do odpowiedniej ilości. 3) Nauczyciel otwiera kopertę, w której znajduje się instrukcja dotycząca strojenia choinki: kartoniki z narysowaną ozdobą choinkową i cyfrą obok określającą, ile danych ozdób dzieci muszą zawiesić na choince. Strojenie przedszkolnej choinki według instrukcji obrazkowej. Praca plastyczna –

wykonanie gwiazdek z rolek po papierze toaletowym według instrukcji nauczyciela, malowanie farbami i ozdabianie brokatem, zawieszenie gwiazdek na choince. Zabawy plastyczne – składanie choinki techniką origami. Kolędujemy – wyjaśnienie pojęć „kolęda”, „kolędnicy”, zapoznanie ze zwyczajem śpiewania kolęd, słuchanie kolęd śpiewanych przez artystów. „Jaka to kolęda?” – rozpoznawanie po fragmentach odtwarzanych z nośnika. Świąteczne zwyczaje – prezentacja multimedialna, odwołanie się do doświadczeń dzieci wyniesionych z rodzinnych domów oraz tradycji w innych regionach Polski, zapoznanie z tradycjami wigilijnymi (12 potraw, sianko pod obrusem, puste nakrycie na stole itp.). „Nakrywamy do wigilijnego stołu” – zabawa dydaktyczna, wykorzystanie zastawy do zabawy, serwetek, świeczek itp. Wspólne śpiewanie wybranych kolęd.

Samooceana: dzieci za pomocą piktogramów (buźki smutnej i uśmiechniętej) określają swoje samopoczucie. Rozmowa na temat emocji i uczuć związanych ze świętami.

Komentarz metodyczny

Do ozdobienia choinki można wykorzystać łańcuchy stworzone z kolorowych pasków na poprzednich zajęciach.