

**Obszar wsparcia:**  
Profilaktyka logopedyczna

## Scenariusz zajęć

**Autor: Barbara Galas**

**Grupa wiekowa: 4-latki**

**Temat: KUFER SKARBÓW NA DESZCZOWE DNI. Nazwy kolorów.**

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

- dmucha wydobywając dźwięki z różnych piszczałek;
- odtwarza miny: wyciąganie warg w „ryjek”, wyciąganie warg w „kaczy dziób”, wypychanie językiem dolnej i górnej wargi);
- grupuje przedmioty według podanego koloru;
- nazywa kolory: żółty, niebieski, czerwony, zielony;
- potrafi wskazać rzeczywisty kolor obiektu;
- reaguje ruchem na muzykę oraz słowa „klucze”.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**

**Dziecko:**

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy;
- stara się mówić poprawnie, płynnie, zrozumiale dla innych;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje mowy;
- stara się słuchać bez przerywania;
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje), formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne.

**Treści kształcenia:**

- usprawnianie funkcji mowy: oddech, motoryka artykulacyjna;
- wdrażanie zasad prawidłowej komunikacji werbalnej;
- rozwijanie mowy powiązanej z działaniem;
- bogacenie słownictwa dziecka;
- grupowanie obiektów, klasyfikowanie (klasyfikowanie elementów zgodnie z określonym kolorem).

## Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematyki zajęć.	1. <i>Co to za kufer?</i> : zaciekawienie tematem ćwiczeń.	3 min.	Kufer stoi na środku sali. Nauczyciel (N) czyta wiersz <i>Kufer na deszczowe dni</i> ; autor: Barbara Galas.
2.	Ćwiczenia usprawniające.	Ćwiczenia oddechowe.	2 min.	Worek z nietypowymi instrumentami: gwizdki, gliniane koguciki, ptaszki, piszczałki. Dzieci próbują dmuchać, gwizdać.
		Ćwiczenia sprawności narządów mowy.	2 min.	N wyjmuje obrazki ze „śmiesznymi minami do pokazania” przed lustrem. Prezentacja multimedialna ćwiczeń sprawności narządów mowy.
3.	Ćwiczenia właściwe.	4. <i>Kolorowy worek – Co ma taki sam kolorek?</i> -grupowanie elementów w tym samym kolorze; -nazywanie kolorów.	10 min.	Dzieci siedzą w kole na dywanie. N ustawia w kole cztery pojemniki (żółty, niebieski, czerwony, zielony), następnie wyjmuje ze skrzyni worek z kolorowymi elementami do grupowania. Zachęca dzieci do określenia koloru emblematu, następnie wrzucenia go do pojemnika w tym samym kolorze.

		<p>5. <i>Jaki mam kolor?</i> -nazywanie kolorów.</p> <p>6. <i>Układamy wzorek:</i> układanie prostych sekwencji według wzoru graficznego.</p> <p>7. <i>Zgubiłem swój kolor</i> wybieranie i nazywanie rzeczywistego koloru dla wskazanego obiektu.</p>		<p>Prezentacja multimedialna – <i>Powiedz jaki mam kolor.</i></p> <p>Prezentacja multimedialna wzorów graficznych. Elementy do układania (dwa wzory, każdy w czterech kolorach)</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Zgubiłem swój kolor.</i></p>
4.	Ćwiczenia kończące.	8. <i>Znajdź swój kolor:</i> zabawa orientacyjno-porządkowa.	3 min.	N rozkłada na dywanie szarfy w czterech kolorach. Dzieci poruszają się w kręgu zgodnie z rytmem muzyki. Gdy melodia milknie, dzieci zatrzymują się. N podaje nazwę koloru, a dzieci zajmują miejsce w odpowiednich szarfach. Kiedy ponownie gra muzyka, dzieci wracają do kręgu.

#### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita, grupowa jednolita.

#### **Środki dydaktyczne:**

kufer, worek z nietypowymi instrumentami: gwizdki, gliniane koguciki i ptaszki, piszczałki, szarfy w czterech kolorach, lustro, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):



1. Treść wiersza: *Kufer na deszczowe dni* – autorka: Barbara Galas;
2. Obrazki ze śmiesznymi minami do wykonania przed lustrem;
3. Emblematy (materiał do wydrukowania):
  - żółty – klocek, koło, słońce;
  - czerwony – klocek, koło, serce;
  - niebieski – chmurka, klocek, koło;
  - zielony – klocek, choinka, koło;
4. Elementy do układania (materiał do wydrukowania);
5. Prezentacja multimedialna – *Powiedz, jaki mam kolor*;
6. Prezentacja multimedialna wzorów graficznych do odtworzenia sekwencji elementów;
7. Prezentacja multimedialna – *Pomóż mi znaleźć kolor*;
8. Plik muzyczny – podkład muzyczny do zabawy *Znajdź swój kolor*.