



ZWYCZAJE
BOŻONARODZENIOWE

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Zwyczaje bożonarodzeniowe

Cele

- zapoznanie się z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi,
- śpiewanie polskich kolęd,
- ćwiczenie w pisaniu listu i adresowaniu koperty,
- przypomnienie, kto jest nadawcą, a kto adresatem listu.

Metody pracy

ćwiczebna, realizacji zadań, dyskusja.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

karta pracy, kartki z symbolami i odpowiadającymi im literami, rolki po papierze toaletowym, kolorowe papiery, klej, styropianowe kulki, farby.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie wspólnie śpiewają kolędy. Rozmawiają wraz z nauczycielem o tradycjach i zwyczajach bożonarodzeniowych, które obchodzone są u nich w domach.
2. Uczniowie mają do odczytania szyfr. Na kartce podane mają różne symbole, ich znaczenia rozmieszczone są w różnych miejscach w klasie. Hasło, które mają za zadanie odczytać, to „NADCHODZI WIECZÓR WIGILIJNY”.
3. Uczniowie wraz z nauczycielem wykonują ozdoby świąteczne z dostępnych materiałów. Wykonują renifery z rolek od papieru toaletowego oraz zdobią styropianowe bombki, które zawieszane zostaną na choince.
4. Uczniowie zapisują list do św. Mikołaja. Pamiętają o poprawnej formie pisania listu.
5. Napisany list wkładają do własnoręcznie przygotowanej koperty, którą adresują.

Komentarz metodyczny

Należy wcześniej poprosić dzieci o przyniesienie rolek od papieru toaletowego – wystarczy jedna rolka dla każdego dziecka. Znaczenie symboli do odczytania szyfru może być rozmieszczone na terenie szkoły, więcej radości sprawi wtedy dzieciom poszukiwanie kolejnych liter. Konieczna jest wtedy jednak obecność drugiego nauczyciela, który dbać będzie o ich bezpieczeństwo. Dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi można ułożyć łatwiejsze i krótsze zaszyfrowane hasło. Podczas pisania listu konieczna jest pomoc nauczyciela, polegająca na zamazywaniu wyrazów z błędami i pisaniu ich w całości poprawnie u góry (przy użyciu korektora i naklejonych na kartkę pasków papieru).