

1.

2. Scenariusz lekcji: *Uczestniczymy w ruchu drogowym*

a. 1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń zna:

- pojęcie: uczestnik ruchu drogowego (pieszy, pasażer, kierujący pojazdem)
- podstawowe obowiązki uczestnika ruchu drogowego (pieszy, rowerzysta)

ii. b) Umiejętności

Uczeń potrafi jako pieszy poprawnie zachowywać się w ruchu drogowym.

iii. b) Postawy

Uczeń potrafi zachować kulturę i dba o bezpieczeństwo na drodze (własne i innych).

b. 2. Metoda i forma pracy

- Metody: wycieczka, pogadanka, pokaz, obserwacja
- Formy pracy: indywidualna praca ucznia, praca w małych zespołach

c. 3. Środki dydaktyczne

- Karta pracy ucznia
- Karta ćwiczeń

d. 4. Przebieg lekcji

i. a) Faza przygotowawcza

1. Wprowadzenie to tematu lekcji. Omówienie sposobu pracy na lekcji i zastosowanych metod.
2. Wyjście w plener – przed budynek szkoły.
 - Obserwacja otoczenia szkoły: rodzaje dróg, parking, usytuowanie budynków, znaki drogowe.
 - Obserwacja natężenia ruchu drogowego podczas wycieczki; rozpoznanie zagrożeń.
 - Omawianie na bieżąco zaobserwowanych sytuacji na drodze: poruszanie się pieszych, pasażerowie, kierowcy, rowerzyści.
 - Przypomnienie zasady przejścia przez jezdnię po pasach; można rozdać wszystkim kolorowe karteczki ilustrujące tę zasadę ([załącznik 1](#)). Ćwiczenia w grupie.
3. Praca w grupach – obserwowanie miejsc, znaków drogowych, zaparkowanych pojazdów na parkingu, zwrócenie uwagi na ludzi oczekujących na przystanku autobusowym, usytuowanie

budynków znajdujących się w okolicy szkoły (w zasięgu wzroku uczniów). Obserwacje zostaną wykorzystane w zadaniu (karta pracy ucznia – [załącznik 2](#)).

ii. b) Faza realizacyjna

1. Uczniowie otrzymują karty pracy i samodzielnie uzupełniają tabelkę ([załącznik 2](#)) na podstawie rysunku zamieszczonego poniżej i obserwacji przeprowadzonych podczas wycieczki.
2. Powrót do sali lekcyjnej; praca w grupach – sprawdzenie poprawności wykonania zadania.
3. Uświadomienie dzieciom, że znajdując się na drodze – jako np. piesi, pasażerowie, kierowcy, rowerzyści – są uczestnikami ruchu drogowego. Zgodnie z kodeksem ruchu drogowego obowiązują ich zasady opisane w poszczególnych paragrafach. Zaprezentowanie kodeksu i poinformowanie uczniów, iż w trakcie nauki na lekcjach techniki wielokrotnie będą korzystali z przepisów w nim zawartych.
4. Pogadanka na temat właściwego zachowania różnych uczestników ruchu drogowego – ich kultury na jezdni, na przystankach, w autobusie – i przestrzeganiu przepisów i reguł.
 - a) Jak należy wsiadać i jak należy wysiadać ze środków komunikacji publicznej?
 - b) Jak należy zachować się na przystanku podczas oczekiwania na autobus?
 - c) Jak uczeń dojeżdżający do szkoły autobusem szkolnym powinien się zachować podczas wsiadania?

iii. c) Faza podsumowująca

1. Propozycja zagadek podsumowujących zagadnienia omawiane na zajęciach:
 - „Stoi przy drodze, ma jedną nogę i pokazuje podróżnym drogę.” (znak)
 - „Dobrym okiem, byстрым słuchem, kieruje ulicznym ruchem.” (policjant)
 - „Ma dwa pasy, białą linię i mkną po niej maszyny.” (jezdni)
2. Podanie zadania domowego i zakończenie zajęć.

e. 5. Bibliografia

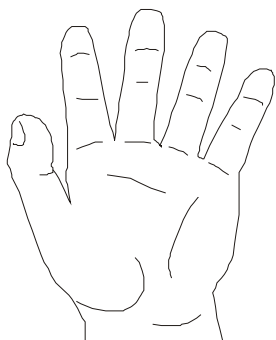
1. Bogacka-Osińska B. *Bądź bezpieczny na drodze. Konspekty dla nauczycieli*, WSiP, Warszawa 1996.
2. *Kodeks drogowy*
3. Szaflarczyk B. *Z Agatką na drodze*, wyd. 1., TRAFFIC P, Warszawa 2005.

f. 6. Załączniki

i. a) Karta pracy ucznia

[załącznik 1](#)

Przypomnienie zasady przejścia przez jezdnię po pasach



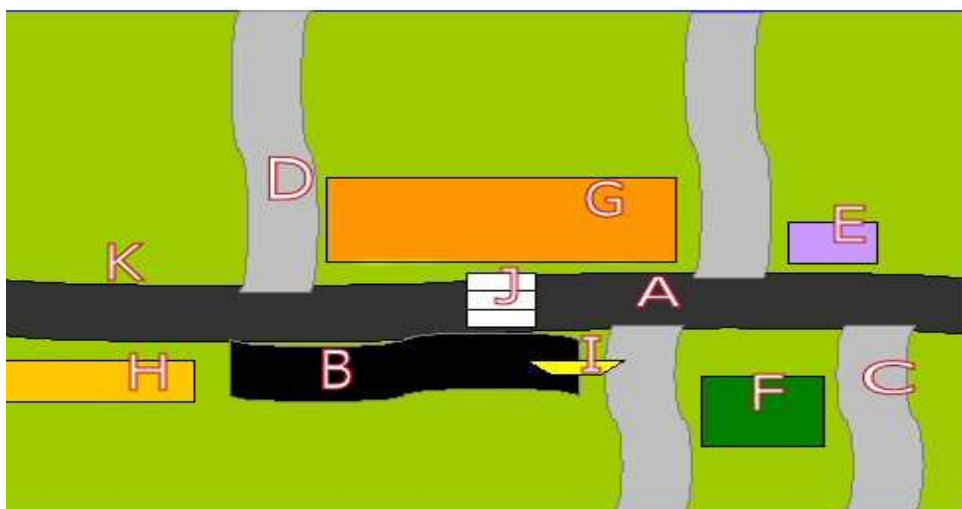
- ☞ Rozejrzyj się –
 - ☞ najpierw spójrz w lewo,
 - ☞ potem w prawo,
 - ☞ znów w lewo –
 - ☞ i jeśli jest bezpiecznie, przechodź!
- Pięć zasad jak pięć palców u ręki.

załącznik 2

Uzupełnij tabelę na podstawie rysunku zamieszczonego poniżej i obserwacji przeprowadzonych podczas wycieczki. UWAGA: Jeden obiekt wpisany poniżej odpowiada jednej literce na rysunku.

Droga główna		Parking		Droga podporządkowana	
Droga gruntowa		Remiza OSP (stara)	OSP	Remiza OSP (nowa)	
Szkoła		Plebania (stara)		Przystanek autobusowy	
Przejście dla pieszych		Znaki ostrzegawcze			

Rys 1. Miejsca w otoczeniu szkoły – schematyczny rzut poziomy terenu wokół szkoły



ii. b) Zadanie domowe

Rozwiąż działania matematyczne, a następnie uporządkuj sylaby zgodnie z wynikami uzyskanymi w obliczeniach – od najmniejszej liczby do największej. Przeczytaj i zapamiętaj zdanie, które jest rozwiązaniem. Zapisz je pod tabelką.

Działanie	$2 \cdot 8 =$	$2 + 4 =$	$40 + 4 +$ $2 =$	$10 + 10 +$ $6 =$	$50 - 14 =$	$2 \cdot 28 =$	$100 - 34$ $=$
Wynik							
Sylaba	PIE	BEZ	NA	CZEŃ	STWO	DRO	DZE

Wpisz sylaby w odpowiednie okienka zgodnie z uzyskanymi wynikami.

6	16	26	36	46	56	66

g. 7. Czas trwania lekcji

45 minut

h. 8. Uwagi do scenariusza

brak