

Scenariusz lekcji

I. Cele lekcji

1) Wiadomości i umiejętności sprawdzane w zadaniach testu:

Uczeń:

- zna sumę miar kątów w trójkącie,
- rozpoznaje proste równoległe,
- rozpoznaje wielokąty,
- rozpoznaje figury przystające,
- wskazuje figurę, która nie jest trapezem,
- wskazuje odcinek, który jest przyprostokątną w trójkącie prostokątnym,
- rozpoznaje właściwości kwadratu,
- wskazuje wielokąt, którego przekątne spełniają określone warunki,
- rysuje równoległobok spełniający określone warunki,
- oblicza długość drugiego boku prostokąta,
- oblicza obwód prostokąta,
- rysuje prostokąt w skali 1:1000,
- podaje miary kątów trapezu.

II. Metoda pracy

Praca pisemna.

III. Środki dydaktyczne

Test.

IV. Przebieg lekcji

1) Faza przygotowawcza

a) Sprawy organizacyjno – porządkowe:

- sprawdzenie obecności,
- sprawdzenie, czy każdy uczeń siedzi osobno (przygotowano jedną wersję testu),
- przypomnienie uczniom o konieczności wyciągnięcia przyborów do pisania oraz przyborów geometrycznych,
- rozdanie arkuszy z instrukcją (załączniki) i przeczytanie ich głośno,
- zapytanie uczniów o zrozumienie instrukcji.

2) Faza realizacyjna

- a) Rozdanie testów (załączniki) i przeczytanie zadań znajdujących się na teście, w razie niejasności – wytłumaczenie polecenia.
- b) Określenie czasu trwania testu (zapisanie na tablicy godziny rozpoczęcia i zakończenia testu).
- c) Stworzenie miłej atmosfery i pilnowanie uczniów.
- d) Przypomnienie o czasie, jaki pozostał do końca lekcji.

3) Faza podsumowująca

- a) Zebranie testów i sprawdzenie liczby oddanych prac.

b) Wyjaśnienie ewentualnych niejasności zgłaszanych przez uczniów, podanie poprawnych odpowiedzi.

V. Bibliografia

Brak

VI. Załączniki

a) **Instrukcja do sprawdzianu (dla ucznia)**

Instrukcja do sprawdzianu

- Sprawdź, czy wyciągnąłeś/aś wszystkie przybory: długopis, ołówek, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel.
- Przed Tobą leży sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu figur na płaszczyźnie.
- Składa się on z 10 zadań zamkniętych (zakreślasz tylko jedną odpowiedź spośród A, B, C, D) oraz z 4 zadań otwartych, które rozwiązujesz w wyznaczonym miejscu.
- Jeśli stwierdzisz, że zakreśliłeś/aś złą odpowiedź (zadania 1–10) i zamierzasz ją zmienić to zakreśl ją kółkiem i dokonaj ponownego wyboru. Nie używaj korektora.
- Pisz długopisem, a rysunki wykonuj ołówkiem. Postaraj się pisać i rysować starannie.
- Zapisuj wszystkie obliczenia.

Punktacja:

- za każde prawidłowo rozwiązane zadanie zamknięte możesz otrzymać 1 punkt,
- za zadanie otwarte nr:
 - 11 – 2 punkty,
 - 12 – 2 punkty,
 - 13 – 4 punkty,
 - 14 – 2 punkty.

- Czas trwania testu – 40 minut.

b) **Test**

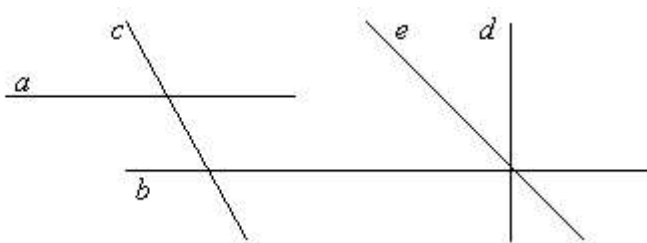
Imię i nazwisko

Klasa

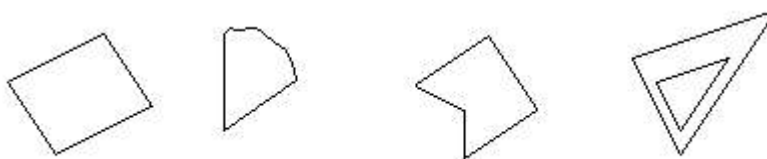
FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE

1. Suma miar kątów w trójkącie równobocznym jest równa:
 - A. 60°
 - B. 120°
 - C. 180°
 - D. 360°
2. Prostymi równoległymi są proste:

- A. $c i e$
- B. $e i d$
- C. $b i d$
- D. $a i b$

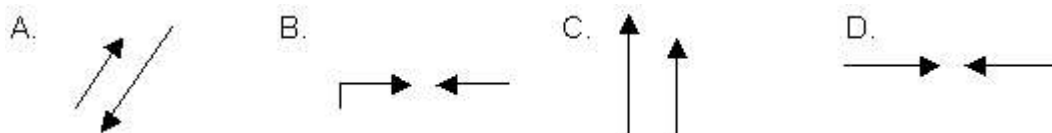


3. Zaznacz, ile wielokątów narysowano poniżej:



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Na którym z poniższych rysunków przedstawiono figury przystające?

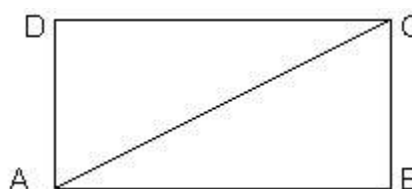


5. Na którym rysunku nie przedstawiono trapezu?



6. W trójkącie prostokątnym ABC przyprostokątną jest odcinek:

- A. AC
- B. CD
- C. AD
- D. BC

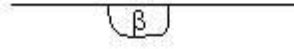
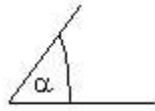


7. Skreśl zdanie fałszywe:

W każdym kwadracie:

- A. suma kątów jest równa 360°
- B. przekątne są równej długości
- C. są tylko dwie pary boków prostopadłych
- D. są dwie pary boków równoległych

8. Na poniższym rysunku przedstawiono kąty: α , β , γ i δ :



Kąty, które mają więcej niż 90° , to kąty:

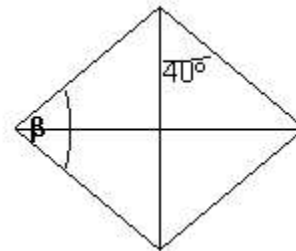
- A. β i γ
- B. α i β
- C. β i δ
- D. α i δ

9. Czworokąt, w którym przekątne mają jednakowe długości i nie przecinają się w połowie to:

- A. trapez równoramienny
- B. Równoległobok
- C. Prostokąt
- D. Kwadrat

10. Jaką miarę ma kąt β w rombie przedstawionym na rysunku:

- A. 50°
- B. 80°
- C. 100°
- D. 40°



11. Równoległobok ma boki długości 3cm i 5cm , a kąt zawarty między tymi bokami ma miarę 60° .

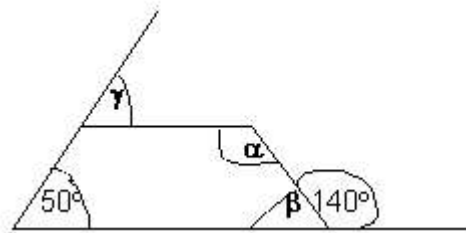
Narysuj ten równoległobok.

12. Obwód prostokąta wynosi 25cm , a jeden z jego boków ma długość 5cm . Oblicz długość drugiego boku tego prostokąta.

13. Ogródek działkowy pana Piotra ma kształt prostokąta o wymiarach $30\text{m} \times 40\text{m}$

- a. oblicz, ile siatki będzie potrzebował pan Piotr na ogrodzenie swojego ogródka,
- b. narysuj ogródek pana Piotra w skali 1:1000.

14. Podaj miary kątów α , β , γ .



$\alpha =$

$$\gamma =$$

$$\beta =$$

c) **Punktacja**

Nr zad.	<i>Przedmiot punktacji</i>	<i>Ilość punktów</i>
1.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. C)	1
2.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. D)	1
3.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. B)	1
4.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. D)	1
5.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. B)	1
6.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. D)	1
7.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. C)	1
8.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. A)	1
9.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. A)	1
10.	- zaznaczenie poprawnej odpowiedzi (odp. C)	1
11.	I. poprawne narysowanie kąta o mierze 60° w równoległoboku	1
	II. właściwe zbudowanie równoległoboku (wg podanych wymiarów)	1
12.	I. wybranie poprawnej metody (np. $(25cm - 2 * 5cm) : 2$)	1
	II. poprawne obliczenia i wynik ($= 7,5cm$)	1
13a.	I. wybranie poprawnej metody – obliczenie obwodu prostokąta (np. $2 \cdot 30m + 2 \cdot 40m$)	1
	II. poprawne obliczenia i wynik ($= 120m$)	1
13b.	III. podanie właściwych wymiarów figury ($3cm$ i $4cm$)	1
	IV. poprawnie narysowana figura Jeśli uczeń narysuje prostokąt i nie poda jego wymiarów, a wymiary się zgadzają to otrzymuje od razu 2pkt.	1
14.	I. podanie miar tylko dwóch kątów	1
	II. podanie miary trzeciego kąta Miary kątów: $\alpha = 140^{\circ}$, $\beta = 40^{\circ}$, $\gamma = 50^{\circ}$	1

VII. **Czas trwania lekcji**

45 minut