

Jeden dzień w Akademii pana Kleksa – opis sytuacji

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna treść lektury,
- zna zasady redagowania opisu sytuacji.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi przygotować plan wydarzeń z przebiegu dnia w akademii,
-
- wybiera najważniejsze zdarzenia, czyta ze zrozumieniem,
-
- redaguje opis sytuacji.

2. Metoda i forma pracy

Praca w grupach

3. Środki dydaktyczne

- tekst lektury,
- brystol oraz kolorowe kartoniki w tych samych kolorach dla danej grupy,
- kredki.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Na początku zajęć nauczyciel odczytuje fragment lektury, opisujący zwykły dzień w akademii.

Następnie dzieli uczniów na grupy. W każdym zespole nie powinno być więcej niż 4 osoby.

Zespoły siadają na wyznaczonych miejscach w sali.

b) Faza realizacyjna

1. Przed zajęciami nauczyciel powinien przygotować salę tak, by dzieci mogły się przemieszczać bez trudu.

Każdy zespół ma swój kolorowy brystol oraz kartoniki – identyfikatory w charakterystycznym dla danej grupy kolorze.

2. Zadaniem każdego zespołu będzie narysowanie wielkiego zegara oraz zaznaczenie na jego tarczy tej części dnia, z którą kojarzy się im informacja umieszczona na instrukcji dla grupy
3. ([załącznik 1](#)).
4. Po wykonaniu zadania grupy dokonują prezentacji na forum.

c) Faza podsumowująca

Następnie nauczyciel prosi o wybranie jednego zdarzenia z lektury, które spodobało się uczniom najbardziej, i przygotowanie szczegółowego planu na jego temat.

Aby urozmaicić zajęcia, można najpierw poprosić uczniów, by spróbowali to zdarzenie zaprezentować za pomocą scenki pantomimicznej lub ilustracji.

Uczniowie muszą wypisać wszystkie szczegóły – zapisać je w formie dokładnego planu wydarzeń, a następnie zredagować opis sytuacji według schematu zaproponowanego przez nauczyciela ([załącznik 2](#)). Praca powinna liczyć przynajmniej 15 zdań pojedynczych rozwiniętych. W opisie nie może zabraknąć informacji dotyczących emocji bohaterów. Uczniowie powinni zaznaczyć, w jaki sposób na daną sytuację reagowali wychowankowie pana Kleksa, co czuli w danym momencie.

5. Bibliografia

J. Brzechwa, *Akademia pana Kleksa*, Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 1999.

6. Załączniki

[załącznik 1](#).

W tabeli umieszczono luźne skojarzenia, dotyczące codziennych wydarzeń w Akademii.

Odgadnijcie, o jakim zdarzeniu jest mowa i narysujcie je, a potem zamieście na planszy.

Jest to pora sennych lusterek	A teraz czas na odrobinę nauki	Biedroneczki są w kropeczki	Z pompką w dłoni – pan Kleks swych uczniów goni	Czas relaksu...
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------	-----------------

[załącznik 2.](#)

- określenie dokładnego miejsca zdarzenia (w której części Akademii rozrywa się zdarzenie),
- określenie pory dnia, godziny,
- wymienienie uczestników i określenie ich reakcji,
- omówienie przebiegu wydarzeń,
- omówienie rezultatów, skutków wydarzeń,
- omówienie zakończenia sytuacji,
- ocena.

7. Czas trwania lekcji

2 x 45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz przeznaczony jest do realizacji w klasie 4.