



**NASZE STRASZLIWE
PRZEDSTAWIENIE/OUR
SCARY PERFORMANCE**

**BARBARA
MUSZYŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Nasze straszliwe przedstawienie/Our scary performance

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

III 45 min + 45 min

Cele

Cele główne:

- dokonanie samooceny swoich umiejętności językowych,
- wspieranie aktywności językowej uczniów w języku obcym,
- uwrażliwienie uczniów na możliwość komunikacji w innym języku niż ojczysty,
- wspieranie uczniów w osiągnięciu kompetencji samodzielnego uczenia się.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi napisać zaproszenie na przedstawienie w języku angielskim,
- uczeń rozumie opowiadanie w języku angielskim,
- uczeń potrafi przygotować się do swojej roli w przedstawieniu w języku angielskim,
- uczeń dokłada materiały do Portfolio tematycznego oraz słowa do *A Class Dictionary*.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- personalizacja i indywidualizacja,
- przedstawienie,
- opowiadanie.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy,
- strony internetowe,
- Portfolio tematyczne i *A Class Dictionary*.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Zapytaj uczniów: *How are you?* Przejdź do *Weather chart*, zapytaj: *What day is it today? Mon? Tue?* Następnie zapytaj: *How's the weather today?* i przyczep symbole pogody pod odpowiednim dniem tygodnia. Weź Wasz *Class Dictionary* i pobawcie się w *I spy with my little eye, something beginning with S*. Otwórz słownik na literze S i pozwól uczniom odgadywać słowa, np. *spider, spooky, sweet, sunny*. Zrób to samo z inną literą.

Etap główny:

Powiedz uczniom, że na dzisiejszych zajęciach zaczniecie przygotowywać się do przedstawienia dla rodziców „A Halloween performance”. Zapytaj uczniów, czy lubią

straszliwe opowiadania lub takie o straszliwych domach. Powiedz, że taką okazją, kiedy np. oglądamy lub czytamy straszne historie, lub przebieramy się za różne postacie jest w krajach anglojęzycznych Halloween i że tematem Waszego przedstawienia będzie właśnie to święto. Obejrzyjcie krótki filmik o straszliwym domu i Halloween: https://www.youtube.com/watch?v=T-NMirE_CFY (do minuty 6:40). Przygotuj karty pracy z obrazkami i słówkami związanymi z Halloween. Uczniowie oglądają i wykreślają te, które pojawiły się w filmiku. Sprawdźcie wspólnie.

Obejrzyjcie kilka krótkich opowiadań o Halloween, na podstawie których możecie wspólnie napisać tekst do Waszego przedstawienia. Przykłady poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=9R9zZ73DdoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=OMdj1hbl42k>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvkvaB67egl>

<https://www.youtube.com/watch?v=2jaEAVxl5Rk>

Tekst i wideo piosenki do przedstawienia pt. „Pumpkin, witches and cats”: <http://www.kidsinco.com/2009/10/pumpkins-witches-cats/> oraz „Scary night” do wyboru: <http://www.kidsinco.com/2009/10/scary-night/>.

Pracujcie wspólnie nad tekstem do Waszego przedstawienia, myśląc od razu kto chciałby jaką rolę i jaki tekst.

Po zakończeniu pracy nad tekstem możecie przejść do napisania zaproszenia dla rodziców. Napisz na tablicy: „an invitation”. Zapytaj uczniów, jakie informacje powinny pojawić się na zaproszeniu i czy znają wszystkie potrzebne słowa w języku angielskim. Sprawdźcie wspólnie słowa w słowniku online albo papierowym. Kontynuujcie pisanie zaproszenia w dokumencie na komputerze (uczniowie powinni widzieć tekst na tablicy).

Przykładowy tekst:

An invitation to our Halloween play!

When?

Where?

Why? Because it's fun!

Be there if you're not scared! ;)

Wydrukuj zaproszenia na kolejną lekcję, pokolorujcie je i rozdajcie rodzicom.

Zarezerwujcie czas na kolejnych kilku zajęciach na przećwiczenie ról do przedstawienia i przygotowanie dekoracji.

Etap końcowy:

Dodajcie słowa do *A Class Dictionary*, a materiały do Portfolio tematycznego.