



CZY BIOGRAFIA RENESANSOWEGO POETY
MOŻE BYĆ ŹRÓDŁEM INSPIRACJI
DLA WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA?

EWA
NOWEL

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka polskiego dla szkoły branżowej I stopnia

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – dr Jolanta Sawicka-Jurek
Recenzja merytoryczna – Bożena Świąch
dr Beata Rola
Jadwiga Iwanowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Tak pracuje menedżer!

Adresat:

uczniowie SBI, kl. II

Etap edukacyjny:

III etap

Miejsce, czas:

sala komputerowa, 1 godz.

Cel główny:

kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komputerowej do wykonywania operacji na cudzym tekście i tworzenia nowej informacji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- odtwarza informacje pod kątem tematu i problemu¹;
- formułuje krytyczną ocenę poznanych zjawisk, zdarzeń;
- rozumie rolę komunikacji w funkcjonowaniu firm, instytucji, jednostek;
- współpracuje w zespole, wykorzystując technologie informacyjno-komputerowe (w zespole wirtualnym);
- rozumie cechy użytecznej informacji;
- tworzy plan pracy zespołu w projekcie;
- przyjmuje odpowiedzialność za rolę w zespole wirtualnym.

Środki dydaktyczne:

komputer, rzutnik, fragmenty tekstu *Hotelowe mydełko: Korespondencja między obsługą jednego z hoteli w Londynie a jego gościem*

ICT:

Word, Excel

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa

Metody, techniki:

¹ Druga lekcja z cyklu. Podczas pierwszej uczniowie m.in. czytali tekst na role, ćwicząc wygłaszanie wypowiedzi (elementy recytacji).

ćwiczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komputerowych, metoda problemowa, projekt

Opis lekcji:

Podanie tematu lekcji, zadanie pytań: kim jest menedżer, co to znaczy zarządzać. Czytanie tekstu na role. Swobodne wypowiedzi na temat lektury. Rozmowa sterowana: kto ponosi odpowiedzialność, dlaczego doszło do sytuacji przedstawionych w tekście. Utworzenie trójek. Praca przy komputerze. Zadanie: grupa pracuje metodą projektu (przez 2 tygodnie), tworzy pracę: właściwy proces komunikowania się w hotelu (firmie) oraz materiały potrzebne do wprowadzenia zasad w życie. Podczas lekcji uczniowie tworzą plan działań swojej grupy z podziałem ról, zadań, czasem używając funkcji wstawianie albo arkusza w programie Excel. Prezentacja planów. Modernizacja na podstawie planów koleżanek, kolegów. Umieszczenie planów w chmurze. Określenie roli nauczyciela w projektach (konsultacje, pomoc, kryteria oceniania – zostają umieszczone w chmurze). Ustalenie formy prezentacji projektów, np. w czasie lekcji koleżeńskiej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Komentarz metodyczny

Lekcja ma cel ogólny ponadprzedmiotowy. „Pakiet menedżera” uczniowie opracowują samodzielnie, w ramach miniprojektu, współpracując w sieci i wykorzystując konkretne narzędzia (tabele, schematy, np. SmartArt). Ważne, aby informacje były jasne i poprawne językowo. W ocenie projektu można uwzględnić ocenę koleżeńską. KK²: rozumienie i tworzenie informacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Uczniowie ze SPE pracują we własnym tempie, nauczyciel monitoruje pracę w chmurze, współpracuje, dostarczając np. pytania pomocnicze. Ocenia aktywności ucznia metodą punktowania (plusy).

² KK – kompetencje kluczowe.