

# Rodzaje wiązań chemicznych

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, jakie są rodzaje wiązań chemicznych,
- rozumie, czym się różnią poszczególne rodzaje wiązań chemicznych.

### b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi rozróżnić, kiedy powstaje między atomami wiązanie kowalencyjne spolaryzowane, a kiedy niespolaryzowane,
- umie pisać wzory sumaryczne, elektronowe i strukturalne cząsteczek,
- potrafi określić typ wiązania w podanych cząsteczkach pierwiastków i związków chemicznych.

## 2. Metoda i forma pracy

Praktyczna – ćwiczenia uczniowskie, słowna, praca w grupach.

## 3. Środki dydaktyczne

Modele pręcikowo-kulkowe

Karty pracy z testem

Foliogram z rozwiązanymi zadaniami

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem lekcji i uświadamia im cele zajęć. Przed lekcjami nauczyciel przygotowuje karty pracy ([załącznik 1](#)).

### b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel w formie powtórzenia podaje uczniom do rozwiązania przykłady związków chemicznych.
2. Uczniowie określają rodzaj wiązania oraz piszą wzory strukturalne i elektronowe.
3. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i rozdaje karty pracy z krótkim testem do rozwiązania ([załącznik 1](#)).
4. Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w karcie pracy (członkowie grupy, która

pierwsza wykona dobrze zadania, otrzymują oceny bardzo dobre).

### c) Faza podsumowująca

Po rozwiązaniu testu, uczniowie porównują własne odpowiedzi z poprawnymi odpowiedziami na foliogramie.

## 5. Bibliografia

1. Kulawik J., Kulawik T., Litwin M., *Chemia dla gimnazjum, część 1*, Nowa Era, Warszawa 2003.
1. Kulawik T., Litwin M., *Ćwiczenia z chemii dla gimnazjum, część 1*, Nowa Era, Warszawa 2003.
2. Kulawik T., Litwin M., Styka-Wlazło S., *Zbiór zadań z chemii dla gimnazjum*, Nowa Era, Warszawa 2001.

## 6. Załączniki

### a) Karta pracy ucznia

[załącznik 1.](#)

TEST

1. Liczba atomowa (porządkowa) oznacza:
  - a) liczbę neutronów i elektronów,
  - b) liczbę elektronów, protonów i neutronów,
  - c) liczbę protonów,
  - d) różnicę między liczbą elektronów i neutronów.
2. W których z podanych cząsteczek występuje wiązanie kowalencyjne atomowe?
  - a) chlorek sodu,
  - b) cząsteczka bromu,
  - c) jodek wodoru,
  - d) tlenek wodoru.
3. Które z poniższych stwierdzeń dotyczy neutronu?
  - a) jego ładunek elektryczny wynosi  $-1$ ,
  - b) krąży wokół jądra,
  - c) jego ładunek elektryczny wynosi  $1$ ,
  - d) jest elektrycznie obojętny.
4. Wiązanie kowalencyjne niespolaryzowane polega na:
  - a) przesunięciu wspólnej pary elektronowej w kierunku atomu o większej zdolności przyjmowania elektronów,
  - b) przesunięciu wspólnej pary elektronowej w kierunku atomu o mniejszej zdolności przyjmowania elektronów,

- c) łączeniu się atomów za pomocą wspólnych par elektronowych, które nie są przesunięte w kierunku żadnego z atomów,
- d) łączeniu się kationów i anionów, powstałych z atomów.

### **b) Zadanie domowe**

Określ rodzaj wiązania, wzór elektronowy, sumaryczny i strukturalny oraz narysuj model następujących związków chemicznych:

- wodoru z siarką,
- glinu z tlenem,
- potasu z fluorem.

### **7. Czas trwania lekcji**

45 minut

### **8. Uwagi do scenariusza**

brak