



**DALEKI WSCHÓD
PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ**

**ELŻBIETA
PAPROCKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Daleki Wschód po II wojnie światowej

Klasa/czas trwania:

IV/45 minut

Cele

Uczeń:

- ocenia działalność Organizacji Narodów Zjednoczonych w powojennym świecie;
- wyjaśnia okoliczności utworzenia państwa Izrael i genezę konfliktu arabsko-izraelskiego;
- omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej;
- charakteryzuje system maoistowski;
- wyjaśnia genezę procesów dekolonizacyjnych w Azji;
- omawia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów w Korei oraz Wietnamie;
- charakteryzuje sytuację polityczną w Chinach po II wojnie światowej;
- przedstawia system rządów w ChRL oraz problem istnienia dwóch państw chińskich;
- opisuje wpływ ideologii komunistycznej na funkcjonowanie państw w odniesieniu do sytuacji w Kambodży.

Metody/techniki/formy pracy:

- projekt edukacyjny.

Środki dydaktyczne:

- prezentacje uczniów.

Opis przebiegu lekcji:

1. Na dwa tygodnie przed planowanymi zajęciami nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela zadania:

Grupa I

Przedstawcie proces dekolonizacji Azji po II wojnie światowej. W prezentacji uwzględnijcie: przyczyny procesów dekolonizacji, konflikty między nowo powstałymi państwami o terytoria, rolę wybitnych postaci, stanowisko dotychczasowych mocarstw kolonialnych.

Grupa II

Przedstawcie przyczyny oraz przebieg wojny w Korei. W prezentacji uwzględnijcie udział innych państw, propagandę wojenną obu stron zaangażowanych oraz skutki podziału Korei, omówcie sytuację polityczną komunistycznej Korei po zakończeniu konfliktu.

Grupa III

Przedstawcie genezę Chińskiej Republiki Ludowej oraz przemiany, które zaszły w tym państwie po II wojnie światowej. Uwzględnijcie w prezentacji zmiany dokonane w tym państwie przez Mao Zedonga oraz funkcjonowanie systemu politycznego po jego śmierci do wystąpień na placu Tiananmen.

Grupa IV

Przedstawcie problem istnienia dwóch państw chińskich po II wojnie światowej. Uwzględnijcie w prezentacji reperkusje międzynarodowe powstania ChRL i istnienia Republiki Chińskiej na Tajwanie (w tym na forum ONZ) oraz sytuację Tybetu.

Grupa V

Przedstawcie przyczyny, przebieg oraz skutki wojny w Wietnamie. W prezentacji uwzględnijcie w rolę mocarstw, stosowaną przez nie taktykę.

Grupa VI

Przygotujcie informacje na temat Laosu i Kambodży po II wojnie światowej. W prezentacji uwzględnijcie wpływ komunizmu na losy tych państw, rewolucję „czerwonych Khmerów” i skutki ich rządów. Podczas lekcji uczniowie prezentują przygotowane materiały.

Komentarz metodyczny

Metoda projektu jest od dawna stosowaną metodą aktywizującą. Uczniowie samodzielnie, ale pod kierunkiem nauczyciela pracują nad zagadnieniami. Należy ustalić możliwość konsultacji co do treści, literatury, źródeł wykorzystanych w projekcie. Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące oraz sumujące.