

# Przedstawianie ułamków w postaci procentów i odwrotnie

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Uczeń:

- zna pojęcie 1%,
- rozumie pojęcia 25%, 50%, 75%, 100% jako części całości,
- zna metody zamiany ułamka na procenty i odwrotnie.

### b) Umiejętności

Uczeń:

- zamienia 1%, 5%, 10%, 25%, 50%, 75% i 100% na ułamki,
- zamienia ułamki zwykłe i dziesiętne na procenty - prostsze przypadki.

## 2. Metoda i forma pracy

Wykład, praca z całą klasą, praca indywidualna

## 3. Środki dydaktyczne

Tablica z zmianą podstawowych ułamków na procenty i odwrotnie, karta pracy ucznia.

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Omówienie pracy domowej, wyjaśnienie, jakimi sposobami można przedstawić część całości.

### b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie procentu.
2. Na tablicy i w zeszytach uczniowie zapisują, jaki ułamek całości przedstawia: 1%, 5%, 10%, 25%, 50%, 75% i 100%.
3. Nauczyciel przedstawia metody zamiany ułamków na procenty i odwrotnie.
4. Uczniowie zamieniają ułamki zwykłe i dziesiętne na procenty i na odwrót – praca z całą klasą.
5. Uczniowie utrwalają wiadomości pracując samodzielnie z kartą pracy ([załącznik 1](#)).

### c) Faza podsumowująca

Omówienie wyników pracy samodzielnej uczniów. Zadanie pracy domowej.

## 5. Bibliografia

Według własnego pomysłu

## 6. Załączniki

### a) Karta pracy ucznia (załącznik 1)

Zadanie 1. Połącz odpowiednio liczbę procentów z równym jej ułamkiem.

80%, 75%, 61%, 7%, 25%, 50%, 90%, 5%, 40%, 35%, 120%

0,25; 1,2; 0,07; 0,9;  $\frac{4}{5}$ ; 0,35;  $\frac{1}{2}$ ; 0,61;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{1}{20}$ .

Zadanie 2. Uzupełnij tabelę:

ułamek zwykły	ułamek dziesiętny	procent
$\frac{3}{25}$		
	0,08	
		100%
	0,17	
$\frac{7}{10}$		
		60%
	0,45	
$\frac{3}{4}$		

### b) Zadanie domowe

„Zamiana ułamków na procenty i odwrotnie”- zeszyt ćwiczeń

## 7. Czas trwania lekcji

45 minut

## 8. Uwagi do scenariusza

brak