



**DLACZEGO
RECYCLING
JEST TAK WAŻNY?**

**KATARZYNA
SOBAŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania języka angielskiego jako języka obcego drugiego kontynuowanego
w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Jadwiga Iwanowska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji:

Dlaczego recycling jest tak ważny?

Klasa:

2 liceum i technikum **czas trwania:** 1 godzina lekcyjna – 45 minut

Cele ucznia:

- odnajduje w tekście słuchanym informacje szczegółowe;
- określa intencje autora wypowiedzi;
- układa informacje w określonym porządku;
- rozumie, jak ważne są działania związane z recyclingiem i zna konsekwencje braku tej działalności.

Metody i techniki:

zaznaczanie słów z listy, uzupełnienie tekstu z lukami, wypełnianie tabel

Formy pracy:

praca zespołowa i w grupach

Środki dydaktyczne:

film *Recycling Facts for Kids - Why is Recycling Important?* z <https://www.youtube.com/watch?v=7UuUeoyYmxl>, lista słów, ćwiczenie z lukami, tabela danych

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie obecności, pracy domowej

Faza wstępna

Nauczyciel informuje o celach lekcji i wyraża je w języku uczniów. Prosi uczniów o przypomnienie słownictwa związanego z ochroną środowiska. Ważne słowa do pracy z filmem, który za chwilę zobaczą, zapisuje na tablicy. Pyta uczniów o słówka tak długo, aż padnie słowo recycling. Wtedy nauczyciel podaje dokładny temat lekcji.

Faza ćwiczeń

Nauczyciel rozdaje karty pracy i informuje, iż podczas pierwszego oglądania filmu uczniowie mają za zadanie zaznaczyć tylko na liście słówek te słowa, które pojawiły się w materiale audiowizualnym. Film animowany dla ułatwienia posiada wiele napisów (słów-kluczy) w języku angielskim.

Po obejrzeniu filmu uczniowie podają swoje odpowiedzi. Jeśli jest taka potrzeba, następuje korekta wypowiedzi uczniów. Następnie uczniowie przechodzą do kolejnego zadania. Obejrzą film jeszcze raz, a ich zadaniem będzie uzupełnić luki

międzywyrazowe. Po sprawdzeniu ćwiczenia w parach, nauczyciel prosi o udzielenie odpowiedzi na forum.

Następnie uczniowie zostają przypadkowo podzieleni na grupy 4–5-osobowe. Rozdane zostają im przygotowane tabele, które mogą odpowiednio rozszerzyć. Tabele zawierają kategorie problemów ekologicznych, np. wyrzucanie papierowych toreb, używanie kubków z pianki, istnienie składowisk odpadów, informacje statystyczne o problemach oraz propozycje, jak można zaradzić tym problemom. Celem wypełnienia tabeli jest zebranie danych dotyczących wpływu człowieka na środowisko naturalne oraz możliwości, jakie daje recycling. Nasi podopieczni wypełniają tabelę na podstawie tekstu z lukami oraz własnej wiedzy. Uczniowie mogą korzystać z telefonów w celu wyszukania odpowiednich informacji w Internecie.

Po wyznaczonym czasie prezentują wyniki swojej pracy. Szczególną uwagę nauczyciel skupia na pomysłach wykraczających poza materiał filmowy.

Faza podsumowań

Nauczyciel zadaje uczniom pytania: Jakich nowych zwrotów i wyrażeń się dziś nauczyłeś? Jakie zadania uważasz za cenne w pracy nad rozwijaniem umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Jaką informację uzyskaną na dzisiejszej lekcji uważasz za najistotniejszą? Wyłumac dlaczego. Nauczyciel dziękuje uczniom za ciekawe refleksje. Nie zadaje pracy domowej.

Komentarz metodyczny

Temat porusza kwestie ważne dla rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów. Bazę wyjściową tej lekcji stanowi film trwający 5 minut 43 sekundy. Jest on, co prawda, przeznaczony dla dzieci anglojęzycznych (około 8-10-letnich), jednakże z powodu przyjaznego poziomu językowego oraz bardzo bogatego w informacje materiału edukacyjnego dotyczącego recyklingu stanowi będzie przejrzysty i przykuwający uwagę dokument do analizy.