

1.

2. Przychodzi Idzi do Brunona. Odmiana imion polskich i obcych

a. 1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń zna wzory odmiany imion polskich i obcych.

ii. b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- włączyć imiona polskie i obce do odpowiedniego wzoru deklinacyjnego,
- odmienić niektóre imiona nietypowe.

b. 2. Metoda i forma pracy

wykład, ćwiczenia, praca ze słownikiem

c. 3. Środki dydaktyczne

Nowy Słownik Poprawnej Polszczyzny, *ksero z ćwiczeniami*

d. 4. Przebieg lekcji

i. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel pyta uczniów, w jakich sytuacjach może im się przydać umiejętność odmieniania imion? (np. w trakcie rozmowy, w listach, e-mailach.). Pogadanka.

ii. b) Faza realizacyjna

Uczniowie uzupełniają ćwiczenia z ksero. Na podstawie tych ćwiczeń starają się zaobserwować reguły odmiany.

Kolejny etap to praca ze słownikiem. Uczniowie dzielą się na cztery grupy. Każda grupa dostaje słownik. Mają za zadanie wynotować z niego najważniejsze zasady dotyczące odmiany imion. Robią notatkę do zeszytów.

iii. c) Faza podsumowująca

By utrwalić zdobyte wiadomości, uczniowie mają za zadanie odmienić w zeszytach następujące imiona: Otto, Mieszko, Barnaba, Salomea, Teodozja.

e. 5. Bibliografia

Nowy Słownik Poprawnej Polszczyzny, red. Markowski, PWN, Warszawa 1999.

f. 6. Załączniki

i. a) Karta pracy ucznia

Ćwiczenie 1.

Podane w nawiasach imiona męskie wstaw w odpowiedniej formie.

1. Zaprzyjaźniłem się z ... (Narcyz).
2. Wczoraj byłem na kolacji z ... (Bruno).
3. Wiele dobrego słyszałem o ... (Kacper).
4. Zróbmy niespodziankę ... (Otto).
5. Zaprosiłem na obiad ... (Polikarp).
6. Spotkałem dziś na mieście ... (Wawrzyniec).
7. Wiele zawdzięczam ... (Mieszko).
8. Dziewczeta marzą o ... (Bartosz).
9. Nie lubię ... (Barnaba).
10. Powiedziała o tym ... (Idzi).
11. Ta torba należy do ... (Marceli).
12. Zawisza poszedł na spacer z ... (Aleksy).

Ćwiczenie 2.

Podane w nawiasach imiona żeńskie wstaw w odpowiedniej formie.

1. Poszedł w odwiedziny do ... (Kinga)
2. Wysłałem list ... (Elwira).
3. Nie zastał w domu ... (Hortensja).
4. Bardzo polubiłem ... (Aniela).
5. Spotkałem się z ... (Salomea).
6. Przybyszewski kochał się w ... (Dagny).
7. Zapomniałem o ... (Gryzelda).
8. Życz szczęścia ... (Dobrawa).
9. Czytałem artykuł o ... (Ingrid).
10. Jaś zakochał się w ... (Teodozja).

ii. b) Zadanie domowe

Napisz list do Brunona i Salomei, w którym użyjesz wszystkich form deklinacyjnych tych imion.

g. 7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Lekcja przewidziana dla II klasy gimnazjum.