



Scenariusz zajęć dla uczniów klasy III (III etap edukacyjny)

Temat	Warunki rozwoju rolnictwa w Stanach Zjednoczonych
Cele	Uczeń: <ol style="list-style-type: none">1. Korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej, np. atlas, rocznik statystyczny. (I)2. Analizuje mapy klimatu, gleb oraz rolnictwa USA. (1.2, 1.8)3. Zna warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju USA. (10.13)4. Zapoznaje się z obszarami rolnymi na terenie USA. (10.13)5. Zna zróżnicowanie klimatyczne i glebowe USA. (10.13)6. Zna główne uprawy i hodowle USA. (10.13)
Wykaz nabywanych umiejętności	<ol style="list-style-type: none">1. Opisywanie warunków rozwoju rolnictwa USA.2. Wskazywanie na mapie obszarów rolniczych oraz określanie ich charakteru.3. Znajomość podstawowych produktów rolnych.4. Charakteryzowanie rolnictwa USA.
Metody	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza map tematycznych i tabel statystycznych.2. Sporządzanie wykresów słupkowych.3. Wyszukiwanie danych.4. Tabele.5. Uzupełnianie mapy.6. Uzupełnianie tekstu.
Formy	<ol style="list-style-type: none">1. Pogadanka.2. Praca indywidualna uczniów.3. Praca w grupach.
Środki dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Ćwiczenie interaktywne pt. „Informacje ogólne o USA”.</u>2. <u>Ćwiczenie interaktywne pt. „Klimat i gleby USA”.</u>3. <u>Karta pracy pt. „Konturowa mapa USA”.</u>4. <u>Karta pracy pt. „Wykres produkcji rolnej USA”.</u>5. <u>Ćwiczenie interaktywne pt. „Rolnictwo USA”.</u>6. Rocznik statystyczny.7. Atlas geograficzny.
Proponowany czas zajęć	45 minut



Opis sposobu realizacji

1. Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia krótko cele lekcji oraz plan jej przebiegu.
2. Ćwiczenie interaktywne pt. „Informacje ogólne o USA”. Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie atlasów geograficznych z fizyczną mapą Ameryki Północnej. Przeprowadza powtórkę podstawowych wiadomości o Stanach Zjednoczonych Ameryki w formie quizu. Wybrani przez nauczyciela uczniowie podchodzą do tablicy i uzupełniają lukę w tekście lub wskazują na mapie obiekty, np. Missisipi, Jezioro Michigan, Półwysep Floryda itp.
3. Ćwiczenie interaktywne pt. „Klimat i gleby USA”. Nauczyciel prosi uczniów, aby zapoznali się z mapą stref klimatycznych i gleb Ameryki Północnej. Następnie w ćwiczeniu interaktywnym pt. „Klimat i gleby USA” uczniowie klasyfikują wybrane elementy środowiska USA jako czynniki sprzyjające lub niesprzyjające rozwojowi rolnictwa.
4. Karta pracy pt. „Konturowa mapa USA”. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i rozdaje uczniom karty pracy. Każda grupa ma za zadanie opracować wybrane uprawy lub hodowle i zaznaczyć ich zasięg na konturowej mapie USA. Praca wykonywana jest na podstawie map w atlasie geograficznym. Gotowe mapy są prezentowane przez przedstawicieli grup wraz z ich krótką charakterystyką.
5. Karta pracy pt. „Wykres produkcji rolnej USA”. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i rozdaje im karty pracy. Każda grupa na podstawie danych z tabeli sporządza wykres udziału wybranego produktu rolnego USA w ogólnej produkcji światowej. Gotowe wykresy są prezentowane na tablicy. Krótka dyskusja.
6. Ćwiczenie interaktywne pt. „Rolnictwo USA”. Nauczyciel podsumowuje temat rolnictwa USA, sprawdzając znajomość poruszanych zagadnień za pomocą ćwiczenia interaktywnego. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i uzupełniają luki.

Indywidualizacja nauczania uwzględniająca specjalne potrzeby edukacyjne

Uczniowie z dysfunkcjami są przydzieleni do różnych grup tak, aby nie podlegali bezpośredniej ocenie i czuli, że przynależą do zespołu, który odnosi sukcesy.



7. Praca domowa. Polecenie:
Opisz dowolny region rolniczy USA.

