

## Scenariusz zajęć dla grupy zróżnicowanej wiekowo: 3, 4, 5 –latki.

**Autorka: Renata Knurowska**

### Obszar podstawy programowej:

5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

### Grupa zróżnicowana wiekowo: 3,4,5-latki

Blok tematyczny: **Dbamy o swoje zdrowie**

Temat: **Lalki i misie idą do lekarza**

### Cele operacyjne:

**Dziecko:**

3 latek	4 latek	5 latek
		Dostrzega związek między chorobą a leczeniem.
Wypowiada się na temat pracy pielęgniarki i lekarza.		
Przyjmuje role w zabawach tematycznych.		
Potrafi nazwać zawody związane z leczeniem: lekarz, pielęgniarka.		Rozpoznaje zawody związane z leczeniem, potrafi nawiązać rozmowę z pielęgniarką.
		Czyta sposobem globalnym poznane wyrazy.
Podejmuje próby wspólnego działania przez zabawę.		Współpracuje, pomaga innym.

### Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

**Dziecko:**

3 latek	4 latek	5 latek
Rozmawia z innymi na ważne dla siebie tematy, potrafi w czytelny sposób mówić o swoich potrzebach i zamierzeniach.		
Należy zachowywać się w trakcie choroby, stosuje się do wskazówek lekarza, nie zażywa leków bez zezwolenia dorosłych.		
Dbą o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w codziennym rytmie dnia.		Rozumie, jak ważny jest stały rytm dnia.
	Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do przygotowania do pisania.	
Analizuje, kojarzy, rozpoznaje to, co jest na obrazkach.		
		Interesuje się pisaniem i czytaniem.



## Treści kształcenia:

- Kształtowanie umiejętności społecznych: porozumiewanie się z dorosłymi i rówieśnikami, zgodne funkcjonowanie w zabawie, uczestnictwo w tworzeniu kącika tematycznego;
- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci: wyraźne artykułowanie głosek, poprawność pod względem gramatycznym;
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych: dbałość o ład, porządkowanie po sobie zabawek;
- Uświadamianie dzieciom potrzeby kontroli własnego zdrowia oraz zabiegów profilaktycznych (szczepienia, wizyty kontrolne u dentysty);
- Przyzwyczajanie do zgłaszania dorosłym dolegliwości zdrowotnych;
- Wdrażanie do właściwego zachowania podczas badań lekarskich, szczepień;
- Przestrzeganie zasad mówienia umiarkowanym tonem i korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu;
- Rozumienie sensu informacji podanych w formie graficznej;
- Rozwijanie sprawności manualnej (posługiwanie się różnymi materiałami i przedmiotami);
- Czytanie globalne.

## Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć		
		3-latki/ uwagi o realizacji	4-latki/ uwagi o realizacji	5-latki/ uwagi o realizacji
I.	Zajęcia poranne.	1. Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w kącikach tematycznych. Zachęcanie dzieci do zabawy w kąciku lekarskim/pielęgniarskim. 2. Zabawa integracyjna <i>Witam wszystkich którzy...</i> /scenariusz zabawy <i>Przygotowanie do śniadania.</i>		
II.	Zajęcia dydaktyczne.	1. Aktywizowanie dzieci do włączenia się do zabawy „w pielęgniarkę” lub „w pielęgniarza”, wykorzystanie prezentacji multimedialnych, znajdujących się w załącznikach oraz własnych doświadczeń dzieci. Zachęcanie do wypowiedzi podczas oglądania slajdów. 2. Urządzenie kącików tematycznych <i>gabinet</i> zabiegowy: Nauczyciel zaprasza dzieci, aby oglądały akcesoria pielęgniarki znajdujące się w kąciku pielęgniarskim i nazywały je. Kieruje rozmową na temat przeznaczenia tych przedmiotów. Czytanie (5-latki) globalne wyrazów: <i>gabinet, czepek, waga, termometr itp.</i> , które N wprowadza, zachęcając dzieci, aby „podpisały” akcesoria zgromadzone w kąciku pielęgniarskim; Zabawa dydaktyczna „Co jest potrzebne do leczenia chorych zabawek? <i>N zachęca do wypowiedzi poprzez podanie do rąk dziecka „chorej” maskotki;</i> Segregowanie i układanie rekwizytów w kącikach tematycznych;		

		Oglądanie zdjęć lub wykonanie prac plastycznych związanych tematycznie z zajęciami techniką wybraną przez dzieci lub wykorzystanie kolorowanek (materiał do wydrukowania lub multimedia).
		<i>Przygotowanie do obiadu.</i>
III.	Zajęcia popołudniowe	Wycieczka do pobliskiego ośrodka zdrowia (wizyta w gabinecie zabiegowym lub spotkanie z zaproszoną do przedszkola pielęgniarką. Uwaga: W zależności od indywidualnych doświadczeń dzieci można najpierw zorganizować wycieczkę, a na drugi dzień zachęcać dzieci do zabaw tematycznych związanych z tematem wizyty lub spotkaniem z pielęgniarką.
		Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym lub na placu zabaw.

*Uwaga: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności.*

### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: zadania stawiane dziecku.

Słowne: objaśnienia i instrukcje, zagadki, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita i zróżnicowana.

### **Środki dydaktyczne:**

zabawki - pluszaki i lalki, zestawy *Mały lekarz*, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Opis zabawy: *Witam wszystkich, którzy...*, propozycje zaproszeń;
2. Kolorowanka: *Apteczka* - materiał do wydrukowania;
3. Wyrazy do czytania globalnego: gabinet zabiegowy, czepek, apteczka, waga, termometr – materiał do wydrukowania;
4. Zdjęcia tematyczne do wydrukowania lub wyeksponowania na tablicy multimedialnej;
5. Prezentacja multimedialna: *Gabinety lekarskie*;
6. Prezentacja multimedialna: *W gabinecie pielęgniarki*;
7. Kolorowanka multimedialna: *Apteczka*.
8. Puzzle multimedialne: *W gabinecie zabiegowym*.