

1.

2. Budowa geologiczna Polski

1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń:

- umie wymienić układy warstw skalnych,
- umie zdefiniować główne jednostki tektoniczne Polski,
- wymienia obszary występowania danych skał w Polsce,
- potrafi przedstawić układy warstw skalnych.

ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi rozróżnić jednostki tektoniczne Polski,
- potrafi określić rolę, jaką odegrały ruchy tektoniczne w formowaniu struktur geologicznych,
- potrafi scharakteryzować podstawowe prowincje tektoniczne: platformę wschodnioeuropejską, obszar fałdowań paleozoicznych oraz obszar fałdowań alpejskich.

2. Metoda i forma pracy

Praca z całą klasą, dyskusja, opis.

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, mapa geologiczna Europy, mapa geologiczna Polski

4. Przebieg lekcji

i. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel wita się z uczniami. Podaje temat lekcji: Budowa geologiczna Polski.

ii. b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel opisuje budowę geologiczną Polski. Przedstawia budowę poszczególnych prowincji:
 - platformy europejskiej,
 - obszaru fałdowań paleozoicznych,
 - obszaru fałdowań alpejskich.
2. Uczniowie, korzystając z mapy geologicznej Polski, pokazują główne jednostki tektoniczne.
3. Nauczyciel opisuje główne obszary fałdowań. Uczniowie wybrani przez nauczyciela wskazują

na mapie główne obszary fałdowań.

4. Uczniowie wypisują w zeszytach obszary fałdowań na ziemiach Polski i krótko je charakteryzują.
5. Obszary występowania skał w Polsce. Nauczyciel przy mapie geologicznej Polski przedstawia obszary występowania różnych skał w Polsce.

iii. c) Faza podsumowująca

1. Jako podsumowanie nauczyciel podkreśla mozaikową budowę geologiczną Polski.
2. Nauczyciel zadaje zadanie domowe (załącznik).

5. Bibliografia

1. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1985.
2. Modzelewska B., Piełowska E., *Podstawy geografii fizycznej i geologii dla klasy I i II liceum ogólnokształcącego*, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 1999.
3. Stankowski W., *Geografia fizyczna z geologią, Podręcznik dla szkoły średniej*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.

6. Załączniki

i.) Zadanie domowe

Napisz definicje następujących pojęć: płaszczowina, monoklina, mozaikowa budowa geologiczna.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak