



SŁODKIE | MARZENA I NIEZDROWE | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Słodkie i niezdrowe

Cele

- rozwijanie nawyków zdrowego żywienia, kształtowanie umiejętności odczytywania wagi i ważenia.

Metody pracy (wg Okonia)

uczenie się przez działanie.

Formy pracy

a. grupowa, b. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

opakowania po słodyczach (przyniesione przez uczniów), kilka wag kuchennych, woreczki strunowe, cukier.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie w grupach zapoznają się ze składem słodyczy widniejącym na przyniesionych opakowaniach. Sprawdzają przede wszystkim ilość cukru.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom małe torebki strunowe. Dzieci przy pomocy kuchennych wag odmierzają wskazaną ilość cukru, wysypują go do torebki i podpisują.
3. Na koniec uczniowie wspólnie segregują produkty od tego z najmniejszą ilością cukru do tego z największą. Wspólnie z nauczycielem wykonują plakat, na który przyklejają wszystkie woreczki razem z opakowaniem i podpisem wskazującym na ilość gram cukru.
4. W ramach zadania domowego nauczyciel zachęca uczniów, aby kupili albo sprawdzili zawartość cukru w słodyczach umieszczonych w dziale ze zdrową żywnością i porównali z klasowym plakatem.

Komentarz metodyczny

Zamiast dzielić zadania na te wykonane w klasie i w domu, można poprosić uczniów, aby na zajęcia przynieśli zarówno opakowania po zdrowych, jak i niezdrowych słodyczach. Porównanie może nastąpić w klasie. Pracując z uczniem o SPE, należy zadbać o nieprzeciążanie go nadmiarem bodźców zmysłowych – zapewnienie wielozmysłowego przekazywania wiedzy, stosowanie metod poglądowych, obrazowych. Należy zapewnić możliwość relaksu i uspokojenia.