



MONARCHIA PARLAMENTARNA W ANGLII

JOANNA WODOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Ewa Skrzywanek
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Monarchia parlamentarna w Anglii

Klasa:

II

Miejsce:

pracownia historyczna wyposażona w komputer

Czas:

45 minut

Cele

Cel ogólny: wyjaśnienie genezy i skutków rewolucji angielskiej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia genezę rewolucji angielskiej, charakteryzuje jej przebieg i konsekwencje;
- omawia cechy monarchii parlamentarnej oraz dokonuje porównania z innymi typami monarchii, wyszukuje podobieństwa i różnice;
- analizuje rewolucję angielską w kontekście mocnych i słabych stron, szans oraz zagrożeń;
- doskonali kompetencje w zakresie pracy w grupie oraz logicznego argumentowania swojego stanowiska;
- chronologicznie porządkuje drogę do modelu monarchii parlamentarnej na przykładzie Anglii (SPE);
- wskazuje cechy monarchii parlamentarnej i absolutnej (SPE – zespół Aspergera, autyzm).

Środki dydaktyczne:

- mapa;
- atlasy;
- protokół z pracy grupowej przygotowany w edytorze tekstu.

Metody, techniki, formy:

- SWOT;
- praca grupowa;
- wykład;
- gałązka logiczna;
- tarcza strzelnicza.

Przebieg lekcji

Część wstępna:

Wskazanie, że już od schyłku średniowiecza Anglia miała nie tylko silną monarchię, lecz także wyróżniała się na tle innych krajów pozycją swojego parlamentu.

Spór króla Karola I Stuarta ze zwolennikami parlamentu

Nauczyciel wyjaśnia podłoże konfliktu oraz sytuację społeczno-gospodarczą Anglii.

Rewolucja angielska

W grupach uczniowie dokonują analizy SWOT: mocne, słabe strony oraz szanse i zagrożenia wynikające z przerodzenia się konfliktu w wojnę domową. W trakcie prezentacji opinii poszczególnych zespołów jeden z uczniów protokołuje argumenty, które posłużą jako materiał dydaktyczny z lekcji dla całej klasy.

Skutki rewolucji

Nauczyciel wyjaśnia, jakie następstwa pociągnęła za sobą rewolucja: obalenie króla, rządy Cromwella, a następnie wspaniała rewolucja i ustanowienie monarchii parlamentarnej. W oparciu o wykład nauczyciela uczniowie przygotowują notatki w formie gałązki logicznej.

Część podsumowująca:

Czym charakteryzuje się monarchia parlamentarna? Jakie są różnice pomiędzy poznanymi monarchiami: patrymonialną, stanową, absolutną i parlamentarną?

Komentarz metodyczny

W trakcie zajęć uczniowie doskonalią umiejętność porządkowania informacji, ważną z punktu widzenia współczesnego rynku pracy, podobnie jak kompetencje współpracy zespołowej. Zastosowanie gałązki ułatwia uczniowi ze SPE logiczne ułożenie faktów, gdyż wymusza tworzenie zależności przyczynowo-skutkowych i analogicznie wyjaśnianie przesłanek do wydarzeń.

Kryteria sukcesu do protokołu z lekcji: zanotowane argumenty, poprawność językowa, czytelność graficzna.

Lekcja kończy się ewaluacją dostosowaną do SPE: tarcza strzelnicza (jak oceniasz swoje zaangażowanie w pracę zespołową), co staje się wskazówką dla nauczyciela dotyczącą projektowania kolejnych zajęć grupowych.