



JA I MOJA RODZINA

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Ja i moja rodzina

Cel główny:

budowanie poczucia przynależności do własnej rodziny.

Cele szczegółowe:

dziecko nakrywa do stołu i sprząta po posiłku, przedstawia swoje uczucia i emocje związane z rodziną, odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, klasyfikuje przedmioty według ich przeznaczenia.

Metoda projektu.

Techniki: słuchanie wiersza, rozmowa, zabawa językowa, wykorzystanie TIK, zabawy dydaktyczne, matematyczne, ruchowe, pantomima, wycieczka.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: wiersz, arkusz papieru, tablica interaktywna, wyrazy przedstawiające członków rodziny pocięte na sylaby, karteczki z podpisami („mama”, „tata”, „syn”, „córka”, „babcia”, „dziadek”, „ciocia”, „wujek”), kartki z zarysem drzewa genealogicznego dla każdego dziecka, kredki, plastikowa zastawa do nakrycia stołu, serwetki, świeczki itp., kartki do wykonania kukiełek, nożyczki, ilustracje różnych czynności porządkowych, duża kartka z przykładowym adresem, wizytówki z adresami wszystkich dzieci.

Opis przebiegu zajęć: słuchanie wiersza *Jadą goście* M. Olechowskiej i D. Raczyńskiej.

Rozmowa na temat treści: „Jaką uroczystość przedstawiono w wierszu?”, „Kim byli goście na urodzinach?”, „Ilu było gości?”. Oglądanie fotografii rodzin przyniesionych przez dzieci – dzielenie się opowieściami, przedstawienie kolegom członków rodziny. Zabawa językowa: „Mój dom to..., Moja mama najbardziej lubi..., Tata jest...”.

Drzewo genealogiczne rodziny – zabawa z tablicą interaktywną lub rozrysowanie go na dużym arkuszu papieru z wyszczególnieniem poszczególnych członków rodziny, rozmowa na temat członków rodziny. Zabawy sylabami – indywidualne układanie wyrazów określających członków rodziny: mama, tata, córka, brat, wujek itp. „Drzewo genealogiczne mojej rodziny” – na kartkach z rozrysowanym zarysem drzewa dzieci rysują portrety członków swojej rodziny, próby podpisania członków wyrazami wydrukowanymi na karteczkach. Zabawa dydaktyczna „Urodziny” – nakrywanie do stołu. Zabawa matematyczna w grupach (tyle grup, ile stolików): „Ile gości przyjdzie na urodziny?” – przeliczanie elementów nakrycia stołów, podział na zbiory, porównywanie liczebności zbiorów. Zabawa ruchowa przy muzyce „Rodzinka” – podczas przerwy w muzyce dobieranie się w trójki (mama, tata, dziecko). Kukiełki paluszkowe – wykonanie z papieru kukiełek przedstawiających członków rodziny do nakładania na palce, zabawy kukiełkami. „Mam obowiązki w domu” – oglądanie ilustracji

przedstawiających różne rodzaje prac, które dzieci mogą wykonywać w domu (sprzątanie pokoju, wynoszenie śmieci, opieka nad zwierzęciem itp.). Zabawa pantomimiczna – „Zgadnij, co robię?” – naśladowanie czynności, które dzieci wykonują w domu (jedno dziecko pokazuje, reszta grupy próbuje odgadnąć). „Jestem członkiem rodziny, mam swoje obowiązki” – opowiadanie dzieci. Po co nam adres? Prezentacja składowych adresu. Rozpoznawanie swojego adresu wśród adresów czytanych przez nauczyciela. Wyszukiwanie swojego adresu wśród wizytówek rozłożonych na dywanie. Zabawa ruchowa „Znajdź swój adres” – gra muzyka, dzieci poruszają się po dywanie wśród rozłożonych wizytówek z adresem, na przerwę w muzyce odszukują swoją wizytówkę. „Pocztówka dla mojej rodziny” – praca plastyczna, włożenie pocztówki do zaadresowanej koperty, naklejanie znaczka. Wyjście na pocztę lub do najbliższej skrzynki pocztowej, wysłanie pocztówki do rodziny.

Samooceana: dzieci opowiadają o swoim samopoczuciu podczas zajęć związanych z rodziną: co było proste? O czym trudno się opowiada?

Komentarz metodyczny

drzewa genealogiczne dzieci wzbogacają w domu wraz z rodzicami o nowe, dodatkowe elementy, prace te wykorzystujemy do ozdoby sali podczas zajęć otwartych. Można też użyć ich do stworzenia w szatni galerii „Nasze rodziny”.
Literatura do wykorzystania: książki o rodzinie z serii *Basia* Zofii Staneckiej i Marianny Oklejak, *Przygoda z małpką* Stefanii Szuchowej.