



O CZYM PODŁĄŻNICZKA ROZMAWIAŁA Z CHOINKĄ?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

O czym podłaźniczka rozmawiała z choinką?

Cele

Cel główny:

Wywołanie nastroju radości w związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia i obecnością rodziców. Wzmacnianie relacji rodzinnych. Rozbudzanie ciekawości badacza. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wie, że nie zawsze choinka była dekoracją świąteczną (p),
- wyraża emocje: radość, szczęście (e),
- odczytuje obrazy schematyczne/instruktażowe (p),
- spróbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych ze śpiewem (f),
- stara się współpracować w parze, w grupie (s).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zajęcia praktyczne, praca zbiorowa, w parach z rodzicem, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Nagranie piosenki „Idzie kolęda” (miastodzieci.pl/piosenki/idzie-koleda/), dowolne nagranie kolędy „Cicha noc”, choinka, gałązki świerkowe, ozdoby choinkowe, małe czerwone jabłka, orzechy włoskie, haczyki do zawieszania, klej, kolorowy papier samoprzylepny, małe świececzki, gąbka do kwiatów, spodeczki.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna

Opis przebiegu zajęć:

1. W sali pod sufitem przywieszona jest podłaźniczka ze świerkowych gałązek. Na środku sali stoi choinka. Dzieci słuchają piosenki:

Grudzień, grudzień, pada miękki śnieg.

Pachnie jodła, pachnie świeży chleb.

W domu rwetes, wielkie krzątanie,

będzie, będzie kolędowanie.

Ref.:

Kolęda, kolęda zagląda do domu.

Cichutko na palcach nie mówiąc nikomu,

Opłatkiem się łamie, drzewkiem się raduje.

Kolęda, kolęda.... jemiółę całuje.

Święta, Święta, dobry wspólny czas.
 Wielka radość niech połączy nas.
 Już się gwiazdy pozapałały,
 będzie szczęście z nami rok cały.
 Ref.: Kolęda, kolęda....

2. Krótka rozmowa na temat piosenki: Kto do nas przyszedł? Jakie zapachy kojarzą się ze świętami? W jaki sposób przygotowujemy się do świąt? Jakie uczucia związane są ze świętami?
3. Pod choinką jest worek od Świętego Mikołaja – dzieci wyjmują z niego różne ozdoby i ubierają nimi choinkę przy kolędzie „Cicha noc”.
4. W jaki sposób jeszcze można ubrać dom na święta?
5. Podział na grupy: każde dziecko wybiera sobie bazę samodzielnie. W każdej bazie są rodzice, którzy wcześniej przygotowali choinkę i podłaźniczkę.
6. Zajęcia według instrukcji (instrukcje – PECS):
 - I – na stoliku przygotowane są czerwone, małe jabłuszka, orzechy włoskie, klej, haczyki do zawieszania; do jabłek dzieci zaczepiają haczyki a do orzechów przyklejają haczyk – rodzice zawieszają je na podłaźniczce.
 - II – na stoliku przygotowane są gałązki świerkowe, gąbka do układania bukietów, małe, kolorowe bombki, świeczka; dzieci wspólnie z rodzicami wykonują stroiki na stoliki.
 - III – na stoliku znajdują się paski kolorowego samoprzylepnego papieru; dzieci wspólnie z rodzicami robią łańcuch na choinkę
 - III – na stoliku są różne pakunki (przygotowane przez rodziców prezenty); dzieci pakują je w kolorowy papier, przyklejają kokardy i układają pod choinką.
7. Zabawa ruchowa z piosenką „Idzie kolęda”: Choinka ubrana we współczesne ozdoby stoi na środku sali, a nad nią wisi podłaźniczka ubrana w jabłka i orzechy. Na stolikach są świąteczne stroiki. Pod choinką są poukładane prezenty. Dzieci poruszają się wokół choinki – na kłaśnięcie zmieniają kierunek ruchu. Próbuje śpiewać.
8. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytania: Czym różni się choinka od podłaźniczki? Która jest starsza? O czym mogłyby porozmawiać?
9. Ewaluacja: Dzieci biorą kolorowe kółka z uśmiechem i zaczepiają na choince, jeśli zajęcia im się podobały.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci cztero- i pięcioletnich. Czas trwania zajęć – 20–25 minut. Każde dziecko wykonuje zadanie we własnym tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami. W sytuacjach trudnych w naturalny sposób szuka wsparcia u kolegów lub dorosłych, komunikując swoją potrzebę.