



Z NIEMIECKIM
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA
I RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Piłka nożna to moje życie.

Grupa, miejsce i czas trwania lekcji: Klasa 5 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) / sala lekcyjna z tablicą multimedialną / 45 min

Cel główny: Uczeń poznaje słownictwo związane z piłką nożną.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wykonuje zadania na tablicy multimedialnej, na kartach pracy,
- współdziała w parach, w grupie,
- znajduje w tekście określone informacje,
- gra FIFA (wirtualna rozgrywka piłkarska),
- rozwija umiejętności posługiwania się TIK.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca na tablicy multimedialnej, praca indywidualna, praca w parach, w grupie, w plenum.

Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, słowniki, konsola.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

N puszcza na tablicy multimedialnej nagranie, na którym U słyszą odgłosy ze stadionu piłkarskiego.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

- N wyświetla na tablicy boisko z piłkarzami, kibicami. Zadaniem U jest połączenie słownictwa w języku polskim z odpowiednikami w języku niemieckim.
- U wykonują ćwiczenie na karcie pracy w parach.
- N rozmawia z U na temat piłki nożnej: Jak długo trenujesz piłkę nożną? W Jakiej grasz drużynie? Jaka jest twoja ulubiona drużyna piłkarska? Czy często chodzisz na mecze? U odpowiadają krótko na pytania. Wszystkie pytania i odpowiedzi zostają zapisane na tablicy i w zeszytach w formie notatki.

- Następnie U słuchają wypowiedzi komentatora sportowego. Ich zadaniem jest odgadnięcie wyniku meczu.

Część podsumowująca

W części podsumowującej U grają w wirtualną grę piłkarską FIFA.

Zadanie domowe

Uczniowie wklejają do zeszytu zdjęcie swojego ulubionego piłkarza i piszą o nim kilka informacji.

Ewaluacja

Uczniowie zaznaczają kolorowymi stempekami stopień zadowolenia z lekcji.

Komentarz metodyczny

- Lekcja dotycząca piłki nożnej najlepiej sprawdzi się w grupie chłopców bądź klasie sportowej. Dla grupy młodych piłkarzy ważne jest, by mogli swoje zainteresowania rozwijać nie tylko na boisku.
- Dodatkowe zadanie domowe polega na wyszukaniu w Internecie najlepszych niemieckich drużyn piłkarskich wraz z ich najlepszymi piłkarzami i stworzenie krótkiej prezentacji multimedialnej, która będzie przedstawiona na forum klasy. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)
- Wariant dostosowania do ucznia z SPE: uczeń niedosłyszący otrzymuje transkrypcję nagrania wypowiedzi komentatora. Wynik meczu na transkrypcji napisany jest słownie.