



NIEMIECKI?
KEIN PROBLEM.

ANNA KENTNOWSKA,
RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do języka niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019



Redakcja merytoryczna – Witkowska Elżbieta

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Obiekty sportowe w moim mieście. Wycieczka.

Grupa /miejsce i czas trwania lekcji

klasa 3. liceum i technikum – wariant podstawy programowej III.2 / wycieczka po mieście/ok. 4 godzin

Cel główny

- Uczeń poznaje nazwy obiektów sportowych w miejscowości, w której uczęszcza do szkoły.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- współdziała w parach, w grupie,
- uzyskuje i przekazuje informacje,
- utrwała wiadomości dotyczące orientacji w terenie,
- stosuje formy grzecznościowe,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy.

Metody/techniki/formy pracy

Elementy lekcji odwróconej, metoda praktyczna, praca z aplikacją do skanowania kodów QR oraz aplikacją LearningApps, praca w parach, w grupie.

Środki dydaktyczne

Broszurka z zaznaczonymi obiektami sportowymi w mieście, smartfony, ćwiczenia w aplikacji LearningApps, karteczki z krótkimi informacjami o obiektach sportowych.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie informacji, które mieli przygotować na lekcję. Uczniowie wymieniają obiekty sportowe i ich nazwy znajdujące się w ich mieście. Nazwy obiektów podają także w języku niemieckim. Nauczyciel rozdaje uczniom broszurki z obiektami, które będą zwiedzać na wycieczce. Pierwszy obiekt na broszurce to stadion piłkarski. Nauczyciel dzieli grupę na dwie drużyny. Obie drużyny przez całą wycieczkę będą zbierały punkty. Nauczyciel zadaje pytanie: jak mamy dotrzeć do stadionu...? Obie grupy zastanawiają się nad odpowiedzią. Pierwsza grupa, która wyjaśni drogę, otrzymuje punkt. Po przybyciu na stadion nauczyciel

opowiada o tym obiekcie sportowym w języku niemieckim. Grupa zwiedza wszystkie obiekty zaznaczone na broszurce i drużyny wyjaśniają, jak dotrzeć do miejsc, zdobywając punkty.

Część podsumowująca

W części podsumowującej uczniowie skanują ze smartfonu nauczyciela kod QR i wykonują quiz, grając w grę „Milionerzy”.

Zadanie domowe

Uczniowie zapisują w zeszytach temat i wklejają kartkę z krótkimi opisami wszystkich obiektów, która otrzymują od nauczyciela na koniec wycieczki.

Ewaluacja

W czasie lunchu uczniowie wypowiadają się swobodnie na temat lekcji –wycieczki.

Komentarz metodyczny

1. Nauczyciel nagrywa dla uczniów filmik z instrukcją, co mają przygotować na wycieczkę po mieście. Uczniowie przygotowują nazwy obiektów sportowych znajdujących się w mieście w języku polskim i w języku niemieckim wraz z nazwami własnymi.
2. Ta drużyna, która zdobędzie więcej punktów, otrzymuje oceny.
3. Przy zwiedzaniu i opowiadaniu przez nauczyciela o obiektach możemy zadać uczniom pytania na temat poszczególnych obiektów. W zależności od poziomu grupy, z jaką pracujemy, uczniowie mogą odpowiadać w języku polskim bądź w języku niemieckim.
4. W zależności od tego, jakim czasem dysponujemy, nauczyciel może zaplanować przerwę na lunch.
5. W grze podsumowującej wygrywa osoba, której uda się odpowiedzieć na ostatnie pytanie o za milion. Quiz dotyczy obiektów sportowych w mieście.
6. Nauczyciel zadaje uczniom dodatkowe zadanie domowe. Uczniowie wyszukują w Internecie obiekty sportowe z wybranego miasta niemieckiego obszaru językowego, tworząc broszurkę danego miasta z najciekawszymi obiektami wraz z opisami w języku niemieckim. Należy ocenić pomysłowość, grafikę broszury oraz poprawność opisów obiektów.
7. Wariant dostosowania do ucznia z SPE: jeżeli na wycieczce jest uczeń z zespołem Aspergera, nauczyciel powinien wiedzieć, czy temat sportu jest dla niego czymś ciekawym. Jeżeli tak nie jest, należy poszukać w tym temacie czegoś, czym taki uczeń będzie mógł się wykazać. p.. jeśli interesuje go matematyka, możemy

poprosić o wyszukanie w Internecie informacji na temat wielkości danego obiektu. Jeśli jego konik to historia, możemy pytać o rok budowy czy powstanie obiektu.