



PODRÓŻ PO POLSCE – ZAJĘCIA OTWARTE DLA RODZICÓW

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Podróż po Polsce – zajęcia otwarte dla rodziców

Cel główny:

rozwijanie zainteresowań krajem ojczystym.

Cele szczegółowe:

dziecko wykonuje czynności takie jak pakowanie, trzymanie przedmiotów jednorącz lub oburącz; panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej; nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi; nazywa wybrane symbole związane z regionami kraju ukryte w podaniach, legendach, bajkach.

Metoda projektu:

Techniki: zabawa dydaktyczna, zabawy muzyczne, zabawy sylabami, rozwiązywanie zagadek, aktywizowanie przez literaturę, zabawy matematyczne, masa plastyczna, opowieść ruchowa, składanie techniką origami, pedagogika zabawy Klanzy.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: plecak, różne przedmioty, w tym takie, które zabieramy w podróż, nośnik z fragmentami nagrań, ilustracje gór, zabytków, szablon postaci górala, elementy ubrania i rekwizytów, pocięte na części pocztówki Krakowa, precelki, herb stolicy, karty pracy z Syrenką Warszawską, kredki, masa plastyczna, memory piernikowe, pocztówki znad morza, po dwie pary ilustracji statków różniące się szczegółami, kartki do składania origami, albumy z krajobrazami.

Opis przebiegu zajęć: do naszego przedszkola przyjechał Alex – mały rówieśnik z dalekiego kraju. Chcielibyśmy mu opowiedzieć o Polsce, najlepiej zrobimy to, zabierając go w podróż. Odwiedzimy kilka regionów i miast. Podróżujemy wybranym przez dzieci środkiem lokomocji. Do zabaw środkiem lokomocji zapraszamy rodziców. Zabawa dydaktyczna „Co spakujemy do plecaka?” – wybieramy niezbędne przedmioty spośród różnych rozłożonych na dywanie, np. mapę Polski, kompas, lornetkę, aparat fotograficzny, okulary przeciwsłoneczne, koc itp. Wsiadamy do pociągu i ruszamy. W tle gra muzyka odpowiednia do środka lokomocji (*Jedzie pociąg, Autobus czerwony, Autostop* itp.) Po przyjeździe na miejsce dzieci najpierw układają z rozsypanki sylabowej nazwę miejsca. 1) Góry: Oglądanie i omawianie ilustracji. Burza mózgów: jakie znamy góry? Rozwiązywanie zagadek słuchowych nagranych na nośniku – hałny, owce na hali, góralska muzyka itp. Praca w zespołach: ubieranie postaci górala i dopasowywanie mu rekwizytów (kapelusza, ciupagi). Zabawa ruchowa do piosenki *W murowanej piwnicy*. Degustacja oscypków. Wsiadamy do autobusu i odwiedzamy: 2) Kraków – prezentacja najważniejszych zabytków miasta: Wawelu, Sukiennic, Smoka Wawelskiego. Nauczyciel krótko opowiada legendę o Smoku Wawelskim bez

zakończenia, dzieci dopowiadają zakończenie. Wysłuchanie hejnału z Wieży Mariackiej. Zabawa ruchowa „Lajkonik”. Praca w zespołach: układanie pociętych na elementy pocztówek z Krakowa bądź ilustracji. Poczęstowanie się precelkiem. Dalej poruszamy się autostopem – samochodem: 3) Warszawa – wyszukiwanie miasta na mapie Polski, zwrócenie uwagi, gdzie płynie rzeka Wisła, gdzie znajdują się góry i morze. Wyjaśnienie pojęcia „stolica”, oglądanie herbu stolicy. Praca w zespołach: łączenie kropek tak, by powstała Syrenka Warszawska. Miniquiz tematyczny – prawda czy fałsz. Nauczyciel zadaje pytania, dzieci odpowiadają brawami, jeśli odpowiedzią jest słowo „tak”. Do następnego miejsca podróżujemy rowerem. 4) Toruń – rozwiązanie zagadki o Mikołaju Koperniku. Praca w zespołach: wykrawanie z masy plastycznej wzorów pierniczków. Gra memory piernikowe – dobieranie w pary takich samych pierników. Zabawa ruchowa „Pieczemy ciasto” – metodą Klanzy. Degustacja lukrowanych pierniczków. Wsiadamy do samolotu i ruszamy dalej. 5) Morze – oglądanie pocztówek z wakacji nad morzem. Praca w zespołach: wyszukiwanie różnic w ilustracjach statków. Opowieść ruchowa: dzieci rozkładają koce, smarują się kremem do opalania, opalają się przy dźwiękach morza nagranych na nośniku (szumie morza, śpiewie mew, odgłosach statków płynących po morzu), zjadają lody, bawią się piaskiem, kąpią w morzu. Wspólne zabawy z rodzicami na zakończenie: składanie statków techniką origami, zabawy oddechowe – wyścigi statków (dmuchanie na statki ułożone na stole bądź podłodze). Oglądanie wystawy prac dzieci powstałych podczas całego kręgu tematycznego, albumów fotograficznych konkursu „Fotospacer po mieście”. Odsłuchanie nagranych na nośniku nagrań itp. Poczęstunek.

Samooceana: dzieci, obserwowane przez rodziców, opowiadają, jak się czuły podczas zajęć.

Komentarz metodyczny

Dekorujemy salę różnymi pracami dzieci powstałymi podczas całego kręgu tematycznego, udostępniamy albumy fotograficzne, drzewo genealogiczne itp. Masa plastyczna według uznania nauczyciela, przygotowana wcześniej – solna, ceramiczna itp. Przykładowe pytania do quizu o Warszawie: „Czy Warszawa leży nad Odrą?”, „Czy herbem Warszawy jest złota rybka?”, „Czy Warszawa jest stolicą Polski?” itp. Gra memory piernikowe przygotowana przez nauczyciela – kartoniki z parami takich samych pierników.