



WIZYTA | MARZENA W KOSMOSIE | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Wizyta w Kosmosie

Cele:

- rozwijanie umiejętności wyodrębniania potrzebnych informacji z usłyszanego tekstu,
- poszerzanie wiedzy z zakresu budowy Układu Słonecznego.

Metody pracy (wg Okonia)

metody praktyczne, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, ćwiczenia, metoda oglądowa – pokazy z opisem zdjęć i ilustracji.

Formy pracy

indywidualna.

Środki dydaktyczne

filmik *W Układzie Słonecznym*, koperty z zestawami wyciętych planet (po jednej dla każdego dziecka).

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie kilkakrotnie oglądają (mogą też próbować śpiewać) teledysk z piosenką *W Układzie Słonecznym* na kanale NutkoSfera (na serwisie YouTube).
2. Każdy zapisuje na kartce 3 informacje związane z Układem Słonecznym, które zapamiętał z oglądanego filmiku.
3. Uczniowie przemieszczają się po klasie ze swoimi kartkami, dobierając się w kolejne, przypadkowe pary. Każda para odczytuje swoje 3 informacje, po czym poszukuje kolejnego partnera do wymiany informacji. Uczniowie mają wyznaczony czas na rozmowy. Gdy czas minie, każdy wraca na swoje miejsce.
4. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi zestaw wyciętych planet oraz ilustrację przedstawiającą Słońce. Uczniowie tworzą przy ich pomocy notatkę w zeszytach, wklejając planety i dopisując koło każdej jedną ciekawostkę z filmu.
5. Prezentacja i omówienie efektów pracy.

Komentarz metodyczny

Uczniowie mogą sobie nawzajem pomagać i podpowiadać, dzięki czemu ci, którzy nie zapamiętają informacji o wszystkich planetach, również będą mogli mieć pełną notatkę. Uczniowie zdolniejsi mogą notatkę uzupełnić również informacjami o planetach spoza filmu, korzystając ze swojej wiedzy. Oceniając ucznia ze SPE, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych

sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.