

Scenariusz zajęć

II etap edukacyjny, zajęcia komputerowe

Temat: Prezentacja multimedialna

Treści kształcenia:

Zajęcia komputerowe:

3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Uczeń:

4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.

Język polski:

2. Świadomość językowa. Uczeń:

7) operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych (na tym etapie skoncentrowanym przede wszystkim wokół tematów: dom, rodzina, szkoła i nauka, środowisko przyrodnicze i społeczne).

Plastyka:

2. Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę. Uczeń:

1) podejmuje działalność twórczą, posługując się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego i innych dziedzin sztuki (fotografika, film) w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki właściwe dla tych dziedzin sztuki).

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Rozumie pojęcie prezentacji multimedialnej
- Wie, co się składa na prezentację multimedialną
- Zna zasady tworzenia prezentacji
- Zna opcje programu do tworzenia prezentacji multimedialnych i wykorzystuje je
- Analizuje i łączy informacje z różnych przedmiotów
- Ze zrozumieniem korzysta z informacji przekazanych na zajęciach
- Właściwie wnioskuje

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- W różnorodny sposób postrzega i opisuje rzeczywistość
- Potrafi planować swoje działania i wyznaczać cele
- Potrafi realizować zamierzone cele
- Wykorzystuje różne środki do osiągnięcia celu
- Potrafi tworzyć prezentacje multimedialne zgodnie z zasadami
- Potrafi używać dostępnych opcji programu w celu wyeksponowania tematu
- Korzysta z różnych źródeł informacji (samokształcenie)



- Wykorzystuje wiedzę w praktyce
- Sprawnie posługuje się komputerem i oprogramowaniem

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- Umiejętność uczenia się
- Świadomość i ekspresja kulturalna
- Inicjatywność i przedsiębiorczość

Środki dydaktyczne:

- Komputery z dostępem do Internetu i zainstalowanym programem MS Power Point
- Rzutnik
- Prezentacja multimedialna (załącznik do scenariusza) – slajdy do wykonania ćwiczeń
- Film (samouczek): „Prezi - inne spojrzenie na prezentację”
- Ćwiczenie interaktywne: „Obsługa programu Prezi”
- Zdjęcia do zilustrowania prezentacji (np. pochodzące ze strony <http://commons.wikimedia.org>).

Metody nauczania:

- Podające: pogadanka
- Eksponujące: prezentacja, program do tworzenia prezentacji
- Programowane: z pomocą komputera
- Praktyczne: pokaz z wyjaśnieniem, ćwiczenie

Formy pracy:

- Zespołowa jednolita
- Indywidualna jednolita

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel informuje uczniów, że w latach 70. ubiegłego wieku marynarka wojenna Stanów Zjednoczonych przeprowadziła badania mające na celu sprawdzenie, jak długo człowiek jest w stanie skupić uwagę na tym, co kto inny do niego mówi. Większość osób uważała, że studenci wyższych uczelni są w stanie skupić uwagę przez około godzinę. Odpowiedź brzmiała jednak: 18 minut. Doświadczenie wykazało, że zdolność do uważnego słuchania tego, co mówi osoba prowadząca lekcję, wykład czy prezentację, słabnie po 18 minutach. W kontekście tego badania należy się zastanowić, co zrobić, aby te 18 minut maksymalnie wykorzystać. Zdrowy rozsądek podpowiada: urozmaicić, zwiększyć liczbę bodźców podczas prezentowania tematu.

Nauczyciel pyta uczniów, czy widzieli koncert muzyczny lub spektakl artystyczny z wykorzystaniem prezentacji. Czy podniosło to atrakcyjność przedstawienia? Czy zajęcia stają się bardziej zrozumiałe, jeśli pojawiają się obrazy?



Etap realizacji

Takie programy jak PowerPoint z pakietu Office, moduł prezentacji w Open Office, działający w chmurze pakiet biurowy Google czy dynamicznie działający program Prezi są środkami zaradczymi na przysłowiową „nudę” w przedstawianiu tematu.

Nauczyciel wyświetla za pomocą rzutnika prezentację multimedialną (załącznik do scenariusza) złożoną z trzech slajdów, na której wraz z uczniami będzie dokonywał modyfikacji w celu poprawienia jej czytelności i przydatności.

Omawia po kolei zasady dotyczące tworzenia prezentacji i wprowadza zmiany na slajdach (lub wyznacza kolejno uczniów, aby samodzielnie wprowadzili te zmiany):

1. Prezentacja powinna zaczynać się od slajdu tytułowego. Zapoznaj się z treścią slajdów, wymyśl tytuł prezentacji, wpisz go i sformatuj.
2. Kolejne slajdy również powinny zawierać swoje tytuły. Nadaj tytuły slajdom i wpisz je.
3. Napisy na slajdach powinny być czytelne. Zmień czcionkę, ustal jej wielkość tak, aby była czytelna, ustaw większe odstępy między liniami tekstu.
4. Tekst na slajdach nie powinien być zbyt rozbudowany, powinien raczej składać się z haseł. Dodatkowy tekst, niepotrzebny na slajdzie, ale przydatny do poprowadzenia prezentacji, umieść w sekcji notatek.
5. Zredaguj tekst i sformatuj wypunktowanie.
6. Uporządkuj rodzaje wykorzystywanych czcionek; zastosuj co najwyżej dwa różne rodzaje.
7. Dobierz kolory czcionek i tła, aby współgrały ze sobą.
8. Zilustruj slajdy; pamiętaj o podaniu wszystkich źródeł wykorzystanych do prezentacji (autorów i tytułów cytowanych utworów, wykorzystanych materiałów ilustracyjnych itp.).

W następnej części zajęć nauczyciel, korzystając z rzutnika, pokazuje funkcje wybranego programu do tworzenia prezentacji: animację obiektów i przejść slajdów, sposób umieszczania pliku dźwiękowego (np. jako podkładu muzycznego) oraz filmu. Jako rozszerzenie treści prezentacji proponuje wstawienie hiperłącza do interesującej strony.

Etap końcowy

Nauczyciel pyta uczniów, w jakich sytuacjach można wykorzystać prezentacje multimedialne (w nauce, biznesie, rozrywce itp.). Proponuje wykonanie ćwiczenia w programie PowerPoint, polegającego na przedstawieniu swojej szkoły w prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów ze stron WWW szkoły.

Dodatkowo:

Uczniowie zdolni mogą wykonać prezentację multimedialną, np. o wybranych parkach narodowych w Polsce, korzystając z programu Prezi. Powinni użyć w tej prezentacji obrazów, dźwięków i sekwencji filmów (np. pochodzących z zasobów <http://commons.wikimedia.org>).

Słowa kluczowe:

prezentacja multimedialna, zasady tworzenia prezentacji, animacja niestandardowa

