

# Najsilniejszy ze starożytnych bogów – Herakles

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Uczeń:

- zna zasady rozwiązywania testów,
- zna treść mitu.

### b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- interpretować różne teksty literackie,
- płynnie czytać wskazany tekst,
- porównywać różne znaki kultury,
- zwięźle odpowiadać na zadane pytania,
- swobodnie posługiwać się różnymi formami gramatycznymi i składniowymi.

## 2. Metoda i forma pracy

Burza mózgów, rozmowa, praca z różnymi tekstami kultury, test sprawdzający znajomość lektury.

## 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik do kształcenia literackiego, test przygotowany przez nauczyciela.

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Uczniowie mieli za zadanie przeczytać bardzo dokładnie fragment *Mitów greckich* zatytułowany *Czyny Heraklesa* [Podręcznik: K. Grajewska, E. Wower, *Oglądam świat. Język polski 5. Podręcznik do kształcenia literackiego*, Wydawnictwo Arka, Poznań 2000, s. 206-207.].

Nauczyciel sprawdza znajomość tekstu i rozdaje uczniom przygotowane przez siebie testy ([karta pracy ucznia – test sprawdzający](#)).

### b) Faza realizacyjna

Uczniowie rozwiązują samodzielnie testy, po skończonej pracy oddają nauczycielowi.

Następnie prowadzący wyjaśnia uczniom, iż w starożytności dominowały dwie kultury: grecka i rzymska. W związku z tym funkcjonują dwie wersje mitologii, stąd grecki Herakles w mitach rzymskich określany był mianem Herkulesa.

Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z fragmentem komiksu filmowego zatytułowanego *Herkules* oraz z fragmentem noweli pod takim samym tytułem opartej na filmie animowanym. Po projekcji prosi o wskazanie różnic, jakie występują między greckim ujęciem mitu o Heraklesie, a rzymskim odpowiednikiem tej historii. Potem w formie burzy mózgów uczniowie ustalają cechy charakterystyczne komiksu.

### **c) Faza podsumowująca**

Na zakończenie nauczyciel prowadzi rozmowę na temat, czy świat mitów greckich może być atrakcyjny dla współczesnego człowieka.

## **5. Bibliografia**

1. K. Grajewska, E. Wower, *Oglądam świat. Język polski 5. Podręcznik do kształcenia literackiego*, Wydawnictwo Arka, Poznań 2000.

## **6. Załączniki**

### **a) Karta pracy ucznia**

#### **Test sprawdzający**

Poniżej znajduje się zestaw poleceń. W pytaniach, w których podane są odpowiedzi typu a, b, c, zaznacz kółkiem właściwą odpowiedź. W pytaniach otwartych (czyli takich, w których pozostawiono puste pola) w wykropkowane miejsca wpisz poprawną odpowiedź.

1. Jak nazywało się miasto, w którym rządził król Elektrion?
  - a. Teby
  - b. Mykeny
  - c. Ateny

2. Jakim był królem? Napisz co najmniej 5 określeń w postaci przymiotników.

.....

.....

3. Jak miała na imię córka Elektriona?

- a. Hera
- b. Elektra
- c. Alkmena

4. W jakich okolicznościach zginął król? Opisz zdarzenie w maksymalnie 3 zdaniach.

.....

.....

.....

.....

5. Kto rządził w Tebach, do których udał się Amfitrion?

- a. Zeus
- b. Kreon
- c. Posejdon

6. Kim była Hera i dlaczego chciała zabić Heraklesa? Wyjaśnienie nie powinno być dłuższe niż 5 zdań.

.....

.....

.....

7. Jaką przyszłość przepowiedział Heraklesowi niewidomy Tejrezjasz? Odpowiedz jednym zdaniem wielokrotnie złożonym.

.....

.....

### **b) Zadanie domowe**

Jak rozumiesz wyrażenie „zrządzenie losu”? W jakiej sytuacji zostało użyte w *Czynach Heraklesa*, kto je wypowiedział? Znajdź właściwy fragment w tekście.

**7. Czas trwania lekcji**

2 x 45 minut

**8. Uwagi do scenariusza**

brak