



# Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świecie bajek

## Scenariusz zajęć nr 8

**Temat dnia:** Dawniej i dziś.

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie kart pracy i odkurzacza do demonstracji dzieciom.

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja matematyczna:**
  - Doskonalenie techniki odejmowanie liczb w zakresie 7.2a.
  - Utrwalenie poznanych liczb.7.2b
- **Edukacja techniczna:**
  - Poznanie budowy i zasad działania urządzenia - odkurzacza. 9.1b.
  - Wykonanie odkurzacza z odpadów. 9.1c.

**IV. Cele lekcji:** Doskonalenie techniki odejmowania w poznanym zakresie. Wykonywanie działań matematycznych. Poznanie budowy i działania odkurzacza. Wykonanie odkurzacza z odpadów.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna e- doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz, ćwiczeniowa

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

**VII. Hipoteza doświadczenia: ( pytanie)** W jaki sposób można wykonać lupę?

**VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**

- **ucznia zdolnego** - wykonaną lupą można obserwować tylko małe rzeczy
- **ucznia wymagającego pomocy** – zrobioną lupą obserwujemy mało
- **ucznia sześciolatniego** – lupa z tektury jest mała
- **ucznia siedmioletniego** - lupa jest mała i będzie przez nią mało widać

**IX. Wniosek:**

- Przez tak powstałą lupę można obserwować różne, małe obiekty.
- **Do lekcji:** Elementarz str.42 - 43 , ilustracje z urządzeniami elektrycznymi (odkurzacz, telefon, itp., liczniki, kartki z napisanymi działaniami na odejmowanie w zakresie 7, liczniki, przybory szkolne, zeszyty, materiały odpadowe ( pudełka, opakowania plastikowe, rurki, itd.)

**X. Przebieg lekcji:**

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do zajęć.
- **część wprowadzająca:** - Rozmowa na temat urządzeń, które służą do obserwacji?
- **doświadczenie e – doświadczenie „ Lupa z kropli wody”**
- Projekt okazji edukacyjnych:
  - Uczniowie wyjmują po 7 patyczków i układają je jeden obok drugiego.  $n - 1$  prosi, aby zabrać dwa patyczki. Ile zostało wam patyczków? Uczniowie podają zapis działania:  $7 - 2 = 5$  (  $n - 1$  zapisuje na tablicy). Powtarzamy kilka razy, zapisując działania.
  - Liczymy w zakresie 7 – uczniowie wykonują ćwiczenia przygotowane przez  $n - 1$  na kartach pracy. Następnie zapisują działania w zeszytach i je obliczają
  - Zabawa dźwiękonaśladowcza - dzieci chodzą po klasie i na znak (  $n - 1$  pokazuje obrazek z urządzeniem) naśladują to urządzenie np. telefon – drry, drry. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

2 lekcja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Dzieci siedzą na dywanie. N – I czyta zagadkę. Odpowiedź dzieci powinna brzmieć: odkurzacz. Następnie n – I zapoznaje z odkurzaczem i omawia jego budowę (obudowa, silnik, worek na śmieci, wąż, szczotka, przewód elektryczny) i działanie, zwracając uwagę na bezpieczne włączanie i wyłączenie odkurzacza.
- Dzieci przechodzą do ławek ( podział na cztery zespoły) i wykonują odkurzacz (wykorzystują do tego różne materiały odpadowe). Przypominam dzieciom o starannym wykonaniu prac.
- **Podsumowanie zajęć** – ocena wykonanej pracy:
  - n - I wspólnie z dziećmi ocenia pracę i omawia zajęcia, pyta: - Jak się wam dzisiaj pracowało?
- **Zadanie domowe:**
  - Narysuj, policz i napisz za pomocą liczb:
  - *Było.....koralików, dołożono.....koralików, razem jest.....koralików*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

