



MY KOCHAMY NASZE
MAMY. POZNANIE
OBOWIĄZKÓW MAM

RENATA
PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – mgr Maria Ferenc
mgr Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
mgr Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Czas trwania zajęć:

3 godz. lekcyjne.

Temat:

My kochamy nasze mamy. Poznanie obowiązków mam.

Cele główne:

- uświadomienie uczniom roli, jaką odgrywa mama w ich życiu,
- wdrażanie do empatii w związku z codziennym wypełnianiem rodzinnych obowiązków,
- rozwijanie zdolności artystycznych zespołu,
- kreowanie pozytywnego wizerunku kobiety i matki,
- integracja dorosłych i dzieci,
- wyzwalanie potencjalnych możliwości uczniów.

Cele operacyjne – uczeń:

- wyrecytuje wiersz, wyrazi uczucia wobec mamy, wypowie się na temat obowiązków mamy, wykona sałatkę w zespole, będzie współpracował w celu zrealizowania zadania, zatańczy i zaśpiewa, przezwycięży tremę, otworzy się na grupę.

Metody:

waloryzacyjne, pracy we współpracy, zabawy integracyjne.

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

papier, kredki, wizytówki w kształcie kwiatka o pięciu płatkach, wiersze D. Wawikow, własnoręcznie wykonane kwiaty i portrety mam w ramkach, owoce na sałatkę.

Przebieg zajęć:

1. **Zapoznanie z tematem i celami zajęć, określenie NaCoBeZU** – życzliwość, współdziałanie, szacunek, kulturę osobistą, recytacje, godną postawę.
2. **Przygotowanie wizytówek.** Każde dziecko i mama samodzielnie wykonują wizytówkę w postaci kwiatka „pięciopłatek”, zaznaczając ulubiony kolor, owoc, porę roku, zajęcie, potrawę.
3. **Spotkanie w kręgu i powitanie gości wspólnym tańcem.**
4. **Tworzenie grup według informacji zamieszczonych na wizytówkach.** Na początek razem stoją te osoby, które lubią określoną porę roku.
5. **Tworzenie w grupach pomysłów na wspólne zabawy mamy i dziecka w określonej porze roku.** Prezentacje z wykorzystaniem pantomimy. Pozostali zgadują.

6. **Zajęcie miejsc na krzeselkach w kręgu. Uczniowie prezentują wiersz D. Wawiłow *Szybko*.** Rozmowa na temat codziennego pośpiechu o poranku. Mamy mówią o tym, co muszą zrobić, aby dzieci wyprawić do szkoły. Dzieci opowiadają o swoich zajęciach. Znalezienie konsensusu. Co zrobić, by poranek nie był stresujący?
7. **Tworzenie grup według ulubionych potraw.** Przygotowanie w zespole zagadki na temat dowolnej potrawy. Reszta zgaduje.
8. **Zaśpiewanie piosenki dla mam: *Moja mama niezwykła kucharka*.** Dzieci głośno dziękują mamusiom za ulubione potrawy.
9. **Uczniowska prezentacja wiersza D. Wawiłow *Strasznie ważna rzecz*.** Rozmowa na temat obdarzania zainteresowaniem. Wyjaśnienie mamom, dlaczego z ważnymi rzeczami zgłaszamy się właśnie do nich. Mamy głośno wypowiadają słowo: „Rozumiem”.
10. **Tworzenie grup według ulubionych zajęć.** Grupy na hasło „start” mają wypisać jak najwięcej zajęć mamy w ciągu dnia. Po zakończonym czasie porównują wyniki i każdy kolejny zespół czyta to, czego nie wymienił poprzedni. Uczniowie na cześć pracowitych mam prezentują zabawny okrzyk, a następnie mamy mówią głośno „Dziękuję”.
11. **Prezentacja wiersza D. Wawiłow *Kiedy będę dorosła przez dziewczęta*.** Rozmowa o odwadze. Wypowiedzi mam na temat bycia dzieckiem przez całe życie i ich potrzeby bycia ze swoją mamą. Dzieci wykonują okrzyk: „Zawsze, mamo, wspieraj mnie tak samo!”. Mamy odpowiadają: „Ja się nie zmienię, w moich ramionach zawsze znajdziesz schronienie!”.
12. **Tworzenie grup według ulubionych kolorów.** Wspólne pokazywanie emocji. Reszta odgaduje.
13. **Uczniowska prezentacja wiersza D. Wawiłow *Mama ma zmartwienie*.** Uczniowie mówią, jak pocieszają swoje mamy. Wykonanie mamom wierszyków masażyków (według pomysłu M. Bogdanowicz) na pocieszenie.
14. **Tworzenie grup według ulubionych owoców.** Wspólne przygotowanie sałatki owocowej przez grupy i degustacja.
15. **Uczniowska prezentacja wiersza D. Wawiłow *Jak tu ciemno przez uczniów*.** Schronienie w ramionach mamy zawsze mamy. Przytulenie mamusi i wypowiedzenie słów: „Kocham cię”.
16. **Portretowa zgadywanka.** Uczniowie wieszają portrety w ramkach, a mamy zgadują, który jest jej. Wręczenie pracy jako prezentu.
17. **Podsumowanie spotkania.** Uczniowie dziękują mamusiom za to, ile dla nich robią, i składają życzenia w formie piosenki. Wręczają wykonane wcześniej kwiatki.
18. **Zakończenie imprezy zabawą taneczną.**

Komentarz metodyczny:

To wzruszające spotkanie z mamami uświadamia wszystkim uczestnikom, jak ważne jest wzajemne zrozumienie i porozumienie, dawanie sobie dowodów miłości i mówienie o niej. Taka otwarta postawa ułatwia przeżycie trudnych sytuacji, zwłaszcza uczniom ze SPE, którzy ogromnie potrzebują akceptacji. Otworzą się tylko na podatnym gruncie.