



Z NIEMIECKIM
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA
I RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji

I znowu masz problem!

Grupa, miejsce i czas trwania lekcji: Klasa 8 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) / sala lekcyjna / 45 min

Cel główny: Uczeń utrwala czasowniki modalne: „müssen, können, dürfen” oraz opowiada o swoich obowiązkach domowych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- współdziała w grupie,
- wypowiada się na temat konfliktów w domu i ich powodów,
- opowiada o swoich obowiązkach domowych, o tym co może robić, a co jest zabronione,
- znajduje w tekście określone informacje,
- przetwarza ustnie słuchany tekst.

Metody/Techniki/Formy pracy

Dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne

Karty pracy, markery, płyta CD, magnetofon, kartki A5, sztaluga.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

- N odtwarza z płyty rozmowę rodzinną. U opowiadają o czym jest rozmowa, zastanawiając się nad tematyką zajęć. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji i wyjaśnia jej cele. **Prezentacja i ćwiczenia językowe**
- U podzieleni zostają na 3 zespoły. Losują karteczki i na ich podstawie zostają podzieleni. Każdy zespół otrzymuje kartkę A5 i marker. Na wylosowanych karteczkach U mają informację czym zajmują się w danej grupie: grupa 1 obowiązki, grupa 2 czynności, które mogą w domu wykonywać, grupa 3, co jest w domu zabronione. U wypisują przykłady na dużych kartkach. Następnie prezentują je na forum klasy. N na kartkach A5 z przykładami U zapisuje zdania z użyciem czasowników modalnych. U wyjaśniają ich znaczenie. N wskazuje na prawidłową odmianę czasowników modalnych. U w parach wykonują ćwiczenie

na karcie pracy. W zadaniu U muszą wstawić odpowiedni czasownik prawidłowo odmieniony.

- W kolejnej części lekcji U czytają tekst o konfliktach z rodzicami i ich przyczynach. Pracują indywidualnie, wykonując ćwiczenie wielokrotnego wyboru.

Część podsumowująca

- Na podsumowanie zajęć N zapisuje na tablicy zdanie: Powody konfliktów z rodzicami.
- U podchodzą do tablicy i wypisują z tekstu przykłady.

Zadanie domowe

Zadanie domowe to krótki list do kolegi/koleżanki rozpoczynający się od słów: Hallo Claudia, bei mir geht alles schifff..

Ewaluacja

W części ewaluacyjnej N rozmieszcza w sali kartki ze stwierdzeniami. Rozdaje

U spinacze biurowe i prosi, aby je doczepili na zasadzie łańcucha pod tymi, z którymi się zgadzają.

Komentarz metodyczny

- W części podsumowującej U mogą przepisać przykłady wprost z książki, przekazać swoimi słowami, bądź podać swoje przykłady.
- Metoda ewaluacyjna to metoda spinaczy. Należy pamiętać, że może być ona stosowana w starszej grupie wiekowej, by U nie zrobili sobie krzywdy.
3. Wariant dostosowania do ucznia z SPE: U uzdolnionemu językowo N zleca wykonanie dodatkowego zadania. Polega ono na ułożeniu tygodniowego planu swojej rodziny z podziałem na obowiązki domowe i przedstawienie go na forum klasy. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)