



SPORTY LETNIE

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Sporty letnie

Cel główny:

wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez uprawianie wszelkiego rodzaju sportów.

Cele szczegółowe:

dziecko wykonuje różne formy ruchu, panuje nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej, zna swoją przynależność do grupy sportowej, nazywa symbole i objaśnia ich znaczenie.

Metoda projektu:

Techniki: elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, wykorzystanie TIK, ćwiczenia pantomimiczne, zabawy ruchowe, zabawy plastyczne, zabawy słowne.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: krzyżówka z hasłem, ilustracja znaku Olimpiady Sportowej, ilustracje sportów letnich i zimowych, symbol słońca i śniegowej gwiazdki, ilustracje symboli sportowych, kartki, flamastry, papierowa kula do zabawy, drobne przybory sportowe.

Opis przebiegu zajęć: powitanie dzieci metodą Weroniki Sherborne – dzieci witają w parach poszczególne części ciała według wskazówek nauczyciela: witamy się stopami, witamy się łokciami, witamy swoje kolana, następnie kolana sąsiadów, witamy plecy (głaszczemy dłońmi, delikatnie poklepujemy), witamy wszystkich dookoła oczami. Wprowadzenie w tematykę zajęć – rozwiązanie krzyżówki, której hasłem jest słowo „sport”, lub odgadnięcie tematu po ilustracji symbolu Olimpiady Sportowej (pięć kół), którą stopniowo odkrywa po kawałku nauczyciel (ilustracja przykryta jest np. paskami papieru bądź czystą kartką pociętą w formie puzzli – można również wykorzystać możliwości tablicy interaktywnej). Sporty letnie i zimowe – tablica podzielona na pół, z jednej strony symbol słońca, z drugiej śniegowa gwiazdka, dzieci przyporządkowują ilustracje sportów do pory roku: lato – zima. Sporty letnie: pływanie, tenis ziemny i stołowy, biegi, podnoszenie ciężarów, koszykówka, siatkówka, hokej na trawie, piłka nożna, taniec, akrobatyka, kolarstwo, jazda na rolkach, wrotkach, deskorolce, nordic walking i inne. Sporty zimowe: snowboard, narciarstwo zjazdowe i biegowe, skoki narciarskie, hokej na lodzie, jazda figurowa na łyżwach, łyżwiarstwo, jazda na sankach, slalom narciarski itp. Zwrócenie uwagi, że są sporty, które można uprawiać cały rok. Olimpijskie symbole – wyjaśnienie znaczenia pięciu kół, znicza olimpijskiego, flagi, maskotki olimpiady. Zabawy plasteliną – toczenie wałeczków i tworzenie symbolu pięciu kół olimpijskich. Sportowa rozgrzewka – w kole: trucht, bieg, podskoki, chód z unoszeniem wysoko kolan; skręty tułowia, leżenie na plecach – rowerek, przysiady, pajacyki, pompki itp. Zabawa kołowa „Sportowa kula”. „Sportowe symbole” – oglądanie

symboli oznaczających dyscypliny sportowe i umieszczanie ich przy odpowiedniej ilustracji z dyscypliną sportową. Zabawa plastyczna z wykorzystaniem flamastrów – tworzenie symbolu sportowego według inwencji dzieci. Tworzenie dopingu sportowego. Zabawy zespołowe z elementem rywalizacji: tor przeszkód stworzony przez dzieci – przejście przez tunel, na ławeczce, przeciąganie szarfy, rzuty woreczkami do kosza.

Samooocena: ocenianie samopoczucia po zajęciu za pomocą smutnych lub wesołych buziek.

Komentarz metodyczny

Zabawa „Sportowa kula” – w tle gra muzyka, dzieci stoją w kole, podają sobie zrobioną z warstw papieru kulę, na każdej warstwie znajduje się symbol dyscypliny sportowej. Dziecko, w którego rękach zostanie kula podczas przerwy w muzyce, biera jedną warstwę i „odczytuje” rodzaj sportu, naśladuje go ruchem, pozostałe dzieci próbują odgadnąć. Podczas tworzenia toru przeszkód zdajemy się na kreatywność dzieci.